



I.E.S. Núm. 1 “Universidad Laboral”. Málaga
Departamento de Informática



ANEXO

Mapa de relaciones curriculares

Programación didáctica de TIC

4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria

Profesor: Francisco Jesús González López
Curso 2021/2022



Mapa de relaciones de elementos curriculares TIC 4º ESO.

Bloque de contenidos: 1. Ética y estética en la interacción en red. Primer trimestre.

Unidad Didáctica: 1. La sociedad de la información y el ordenador.

Objetivos Didácticos Específicos	Contenidos	Criterios de Evaluación	Comp. Clave	Peso (%)	Estándares de Aprendizaje Evaluables (EAE)	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso (%)	Prop. Tareas
<p>5. Usar Internet de forma segura, responsable y respetuosa, sin difundir información privada, conociendo los protocolos de actuación a seguir en caso de tener problemas debidos a contactos, conductas o contenidos inapropiados.</p> <p>6. Emplear las tecnologías de búsqueda en Internet de forma efectiva, apreciando cómo se seleccionan y organizan los resultados y evaluando de forma crítica los recursos obtenidos.</p> <p>8. Comprender la importancia de mantener la información segura, conociendo los riesgos existentes, y aplicar medidas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>1.1 Entornos virtuales: definición, interacción, hábitos de uso, seguridad.</p> <p>1.2 Buscadores. Descarga e intercambio de información: archivos compartidos en la nube, redes P2P y otras alternativas para el intercambio de documentos.</p>	<p>1.1 Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.</p>	CSC, CD	7%	<p>TIC1.1.1 - Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.</p> <p>TIC1.1.2 - Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.</p>	<p>1. Prueba teórico-práctica</p> <p>2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	
<p>5. Usar Internet de forma segura, responsable y respetuosa, sin difundir información privada, conociendo los protocolos de actuación a seguir en caso de tener problemas debidos a contactos, conductas o contenidos inapropiados.</p>	<p>1.1 Entornos virtuales: definición, interacción, hábitos de uso, seguridad.</p> <p>1.2 Buscadores. Descarga e intercambio de información: archivos compartidos en la nube, redes P2P y otras</p>	<p>1.2 Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de</p>	CAA, CSC, CD	5%	<p>TIC1.2.1 - Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.</p>	<p>1. Prueba teórico-práctica</p> <p>2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	



<p>7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos web, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad, fomentando hábitos adecuados en el uso de las redes sociales.</p> <p>8. Comprender la importancia de mantener la información segura, conociendo los riesgos existentes, y aplicar medidas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>alternativas para el intercambio de documentos</p> <p>1.3 Ley de la Propiedad Intelectual. Intercambio y publicación de contenido legal</p> <p>1.4 Software libre y software privativo. Materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución alojados en la web. Identidad digital. Suplantación de la identidad en la red, delitos y fraudes.</p>	<p>seguridad y uso responsable.</p>							
<p>5. Usar Internet de forma segura, responsable y respetuosa, sin difundir información privada, conociendo los protocolos de actuación a seguir en caso de tener problemas debidos a contactos, conductas o contenidos inapropiados.</p> <p>8. Comprender la importancia de mantener la información segura, conociendo los riesgos existentes, y aplicar medidas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>1.3 Ley de la Propiedad Intelectual</p> <p>1.4 Software libre y software privativo. Materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución alojados en la web. Identidad digital. Suplantación de la identidad en la red, delitos y fraudes.</p>	<p>1.3 Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.</p>	<p>CSC, SIEP, CD</p>	<p>5%</p>	<p>TIC1.3.1 - Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.</p> <p>TIC1.3.2 - Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.</p>	<p>1. Prueba teórico-práctica</p> <p>2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>		
<p>(1) Comunicación lingüística CL. (2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. (3) Competencia digital CD. (4) Aprender a aprender CAA. (5) Competencias sociales y cívicas CSC. (6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CSIEP. (7) Conciencia y expresiones culturales CCEC.</p>									



Mapa de relaciones de elementos curriculares: TIC 4º Enseñanza Secundaria Obligatoria.								
Bloque de contenidos: 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes. Primer trimestre.								
Unidad Didáctica: 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.								
Objetivos Didácticos Específicos	Contenidos	Criterios de Evaluación	Comp. Clave	Peso (%)	Estándares de Aprendizaje Evaluables (EAE)	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso (%)	Prop. Tareas
1. Utilizar ordenadores y dispositivos digitales en red, conociendo su estructura hardware, componentes y funcionamiento, realizando tareas básicas de configuración de los sistemas operativos, gestionando el software de aplicación y resolviendo problemas sencillos derivados de su uso.	2.1 Hardware y Software 2.2 Sistemas propietarios y libres 2.3 Arquitectura: Concepto clásico y Ley de Moore 2.4 Unidad Central de proceso. Memoria principal. 2.5 Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica. Dispositivos de almacenamiento. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación. Periféricos de nueva generación. Buses de comunicación. 2.8 Redes de ordenadores. Tipos. Dispositivos de interconexión. Dispositivos móviles. Adaptadores de Red	2.1 Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	CCL, CMCT, CD	15%	TIC2.1.1 - Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información. TIC2.1.2 - Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	
1. Utilizar ordenadores y dispositivos digitales en red, conociendo su estructura hardware, componentes y funcionamiento, realizando tareas básicas de configuración de los sistemas operativos, gestionando el software de aplicación y resolviendo	2.2 Sistemas propietarios y libres 2.7 Normas de utilización (licencias). Configuración, administración y monitorización. 2.9 Software de aplicación: Tipos. Clasificación. Instalación. Uso	2.2 Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	CMCT, CD	5%	TIC2.2.1 - Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	



problemas sencillos derivados de su uso.								
4. Comprender el funcionamiento de Internet, conocer sus múltiples servicios, entre ellos la world wide web o el correo electrónico, y las oportunidades que ofrece a nivel de comunicación y colaboración.	2.6 Sistemas operativos: Arquitectura. Funciones 2.8 Redes de ordenadores. Tipos. Dispositivos de interconexión. Dispositivos móviles. Adaptadores de red.	2.3 Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	CCL, CSC, CD	7%	TIC2.3.1 - Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	
1. Utilizar ordenadores y dispositivos digitales en red, conociendo su estructura hardware, componentes y funcionamiento, realizando tareas básicas de configuración de los sistemas operativos, gestionando el software de aplicación y resolviendo problemas sencillos derivados de su uso.	2.1 Hardware y Software 2.3 Arquitectura: Concepto clásico y Ley de Moore 2.4 Unidad Central de Proceso. Memoria principal 2.5 Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica. Dispositivos de almacenamiento. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación. Periféricos de nueva generación. Buses de comunicación.	2.4 Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	CMCT, CD	12%	TIC2.4.1 - Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	
1. Utilizar ordenadores y dispositivos digitales en red, conociendo su estructura hardware, componentes y funcionamiento, realizando tareas básicas de configuración de los sistemas operativos, gestionando el software de aplicación	2.8 Redes de ordenadores: Tipos. Dispositivos de interconexión. Dispositivos móviles. Adaptadores de Red	2.5 Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	CMCT, CSC, CD	12%	TIC2.5.1 - Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	



y resolviendo problemas sencillos derivados de su uso.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) Comunicación lingüística CL. (2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. (3) Competencia digital CD. (4) Aprender a aprender CAA. (5) Competencias sociales y cívicas CSC. (6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CSIEP. (7) Conciencia y expresiones culturales CCEC.

Mapa de relaciones de elementos curriculares: TIC 4º Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Bloque de contenidos: 3. Organización, diseño y producción de información digital. Primer trimestre.

Unidad Didáctica: 3. Organización, diseño y producción de información digital.

Objetivos Didácticos Específicos	Contenidos	Criterios de Evaluación	Comp. Clave	Peso (%)	Estándares de Aprendizaje Evaluables (EAE)	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso (%)	Prop. Tareas
<p>2. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para crear, organizar, almacenar, manipular y recuperar contenidos digitales en forma de documentos, presentaciones, hojas de cálculo, bases de datos, imágenes, audio y vídeo.</p> <p>3. Seleccionar, usar y combinar aplicaciones informáticas para crear contenidos digitales que cumplan unos determinados objetivos, entre los que se incluyan la recogida, el análisis, la evaluación y presentación de datos e información.</p>	<p>3.1 Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos</p> <p>3.2 Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información</p> <p>3.3 Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos</p> <p>3.4 Bases de datos: tablas, consultas, formularios y generación de informes</p> <p>3.5 Diseño de presentaciones: elementos, animación y transición de diapositivas</p> <p>3.6 Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo</p> <p>3.7 Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos. Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones</p>	<p>3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</p>	<p>CCL, CMCT, CD</p>	<p>20%</p>	<p>TIC3.1.1 - Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.</p> <p>TIC3.1.2 - Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>TIC3.1.3 - Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.</p>	<p>1. Prueba teórico-práctica</p> <p>2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	



I.E.S. Núm. 1 “Universidad Laboral” Málaga

Dirección



<p>2. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para crear, organizar, almacenar, manipular y recuperar contenidos digitales en forma de documentos, presentaciones, hojas de cálculo, bases de datos, imágenes, audio y vídeo.</p> <p>3. Seleccionar, usar y combinar aplicaciones informáticas para crear contenidos digitales que cumplan unos determinados objetivos, entre los que se incluyan la recogida, el análisis, la evaluación y presentación de datos e información.</p>	<p>3.5 Diseño de presentaciones: elementos, animación y transición de diapositivas</p> <p>3.6 Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo</p> <p>3.7 Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos. Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones</p>	<p>3.2 Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.</p>	<p>CCL, CEC, CD</p>	<p>12%</p>	<p>TIC3.2.1 - Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p> <p>TIC3.2.2 - Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.</p>	<p>1. Prueba teórico-práctica</p> <p>2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>
---	---	--	---------------------	------------	--	--	-----------------------

(1) Comunicación lingüística CL. (2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. (3) Competencia digital CD. (4) Aprender a aprender CAA. (5) Competencias sociales y cívicas CSC. (6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CSIEP. (7) Conciencia y expresiones culturales CCEC.

Mapa de relaciones de elementos curriculares: TIC 4º Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Bloque de contenidos: 4. Seguridad informática. Segundo trimestre.

Unidad Didáctica: 4. Seguridad informática.

Objetivos Didácticos Específicos	Contenidos	Criterios de Evaluación	Comp. Clave	Peso (%)	Estándares de Aprendizaje Evaluables (EAE)	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso (%)	Prop. Tareas
<p>8. Comprender la importancia de mantener la información segura, conociendo los riesgos existentes, y aplicar medidas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>4.1 Principios de la seguridad informática. Seguridad activa y pasiva. Seguridad física y lógica. Seguridad de contraseñas</p> <p>4.2 Actualización de sistemas operativos y aplicaciones</p> <p>4.3 Copias de seguridad</p> <p>4.4 Software malicioso, herramientas antimalware y antivirus, protección y desinfección. Cortafuegos</p> <p>4.5 Seguridad en redes inalámbricas. Ciberseguridad</p>	<p>4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de Información. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y</p>	<p>CSC, CD, CMCT</p>	<p>31%</p>	<p>TIC4.1.1 - Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p> <p>TIC4.1.2 - Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.</p> <p>TIC4.1.3 - Describe la importancia de la actualización del software, el</p>	<p>1. Prueba teórico-práctica</p> <p>2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	



I.E.S. Núm. 1 “Universidad Laboral” Málaga

Dirección



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

	4.6 Criptografía. 4.7 Seguridad en redes sociales, acoso y convivencia en la red 4.8 Certificados digitales 4.9 Agencia española de Protección de datos	riesgos de ciberseguridad.			empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.			
(1) Comunicación lingüística CL. (2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. (3) Competencia digital CD. (4) Aprender a aprender CAA. (5) Competencias sociales y cívicas CSC. (6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CSIEP. (7) Conciencia y expresiones culturales CCEC.								

Mapa de relaciones de elementos curriculares: TIC 4º Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Bloque de contenidos: 5. Publicación y difusión de contenidos. Segundo trimestre.

Unidad Didáctica: 5. Publicación y difusión de contenidos.

Objetivos Didácticos Específicos	Contenidos	Criterios de Evaluación	Comp. Clave	Peso (%)	Estándares de Aprendizaje Evaluables (EAE)	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso (%)	Prop. Tareas
4. Comprender el funcionamiento de Internet, conocer sus múltiples servicios, entre ellos la world wide web o el correo electrónico, y las oportunidades que ofrece a nivel de comunicación y colaboración.	5.1 Visión general de Internet	5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información, conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	CCL, CSC, CD	21%	TIC5.1.1 - Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	
3. Seleccionar, usar y combinar aplicaciones informáticas para crear contenidos digitales que cumplan unos determinados objetivos, entre los que se incluyan la recogida, el análisis, la evaluación y presentación de datos e información. 7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos web, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad, fomentando hábitos adecuados en el uso de las redes sociales.	5.1 Visión general de Internet. Web 2.0: características, servicios, tecnologías, licencias y ejemplos 5.2 Plataformas de trabajo colaborativo: ofimática, repositorio de fotografías y marcadores sociales 5.3 Diseño y desarrollo de páginas web: lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), estructura, etiquetas y atributos, formularios, multimedia y gráficos.	5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web, integrando información textual, numérica, sonora y gráfica	CCL, CMCT, CD	27%	TIC5.2.1 - Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. TIC5.2.2 - Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80% 20%	



	5.5 herramientas de diseño web. Gestores de contenidos 5.6 Elaboración y difusión de contenidos web: imágenes, audio, geolocalización, vídeos, sindicación de contenidos y alojamiento.				con respeto a los derechos de propiedad.			
4. Comprender el funcionamiento de Internet, conocer sus múltiples servicios, entre ellos la world wide web o el correo electrónico, y las oportunidades que ofrece a nivel de comunicación y colaboración. 7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos web, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad, fomentando hábitos adecuados en el uso de las redes sociales.	5.4 Hoja de estilo en cascada (CSS). Accesibilidad y usabilidad (estándares) 5.5 Herramientas diseño web. Gestores de contenidos	5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	CSC, CD	21%	TIC5.3.1 - Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80%	20%
<p>(1) Comunicación lingüística CL. (2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. (3) Competencia digital CD. (4) Aprender a aprender CAA. (5) Competencias sociales y cívicas CSC. (6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CSIEP. (7) Conciencia y expresiones culturales CCEC.</p>								

Mapa de relaciones de elementos curriculares: TIC 4º Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Bloque de contenidos: 6. Internet, redes sociales, hiperconexión. Tercer trimestre.

Unidad Didáctica: 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.

Objetivos Didácticos Específicos	Contenidos	Criterios de Evaluación	Comp. Clave	Peso (%)	Estándares de Aprendizaje Evaluables (EAE)	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso (%)	Prop. Tareas
7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos web, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad, fomentando hábitos adecuados en el uso de las redes sociales.	6.6 Buscadores. Posicionamiento 6.11 Acceso a servicios de administración y comercio electrónico	6.1 Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	CSC, CD	27%	TIC6.1.1 - Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma TIC6.1.2 - Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80%	20%



I.E.S. Núm. 1 “Universidad Laboral” Málaga

Dirección



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

					TIC6.1.3 - Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.			
6. Emplear las tecnologías de búsqueda en Internet de forma efectiva, apreciando cómo se seleccionan y organizan los resultados y evaluando de forma crítica los recursos obtenidos.	6.9 Redes sociales: evolución, características y tipos	6.2 Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	CSC, CD	20%	TIC6.2.1 - Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80%	20%
7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos web, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad, fomentando hábitos adecuados en el uso de las redes sociales.	6.6 Buscadores. Posicionamiento 6.10 Canales de distribución de contenidos multimedia	6.3 Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo.	CEC, SIEP, CD	53%	TIC6.3.1 - Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios en otras producciones.	1. Prueba teórico-práctica 2. Tareas y actividades en casa. Comportamiento, participación y actividades en clase	80%	20%
(1) Comunicación lingüística CL. (2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. (3) Competencia digital CD. (4) Aprender a aprender CAA. (5) Competencias sociales y cívicas CSC. (6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor CSIEP. (7) Conciencia y expresiones culturales CCEC.								