

Análisis de contexto

Resumen



IES Núm. 1 Universidad Laboral de Málaga
Curso 2019/20



Análisis de contexto

IES Núm. 1 Universidad Laboral de Málaga (Proyecto educativo)

1 Características generales

1.1 Datos de identificación

- Nombre del Centro: I.E.S. Núm. 1 "Universidad Laboral". Málaga
- Tipo de Centro: público. Código de Centro: 29700242
- Dirección postal: Julio Verne, 6 (Apartado de correos 9170)
- Localidad: Málaga. Provincia: Málaga. Código postal. 29191
- Teléfono: 951298580 Fax: 951298585
- Correo electrónico: 29700242.edu@juntadeandalucia.es
- **Enlaces propios IES Universidad Laboral de Málaga:**
 - Pág. Web: www.universidadlaboraldemalaga.es
 - Blog de FP: <http://fpuniversidadlaboral.wordpress.com/>
 - Aula virtual Moodle: www.equidadeducativa.es
 - Aula virtual Chamilo: <http://www.unimalagaeduca.es/>
 - Blogs educativos: <http://www.unimalagablog.es/>
- Nombre de la Sección del Centro: Sección de la ESO de la Universidad Laboral
- Código: 29016264
- Dirección: Calle Giordano Bruno, s/n
- Localidad: Málaga Provincia: Málaga CP: 29010
- Correo electrónico: 29016264.edu@juntadeandalucia.es
- Teléfono: 647564618 / 660449

1.2 Programas educativos

1.2.1. Programa de centro bilingüe - Inglés.

Programa permanentemente. En desarrollo desde el curso 2011/12.


Nuestro programa bilingüe (dentro del Plan de Plurilingüismo de Andalucía) pretende mejorar las competencias comunicativas de nuestro alumnado en lo que respecta al conocimiento y la práctica de la lengua inglesa; una mayor competencia en inglés propiciará en nuestro alumnado una mayor movilidad y un mejor acceso a la información, más allá de nuestras fronteras





lingüísticas, de forma que puedan enfrentarse con garantías de éxito a los desafíos y a las posibilidades de la sociedad actual.

La modalidad de enseñanza bilingüe no es la mera enseñanza de una lengua extranjera, y por tanto implica cambios metodológicos, curriculares y organizativos. El énfasis no estará en la lengua inglesa en sí, sino en su capacidad de comunicar y transmitir conocimiento. El AICLE (aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras) intenta proporcionar la naturalidad necesaria para que haya un uso espontáneo del idioma en el aula.

| | |
|--|---|
|  <p>Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente Programa Erasmus</p> | <ul style="list-style-type: none"> El IES Universidad Laboral de Málaga ha obtenido la Carta Universitaria Erasmus Ampliada, lo cual significa que participaremos en la acción: — "Movilidad de estudiantes para prácticas". |
|--|---|

1.2.2. Erasmus 2014 / 2020

La comisión europea concedió al IES Universidad Laboral de Málaga la Erasmus Carta Charter For Higher Education (Erasmus + ECHE) para el periodo 2014-2020

Erasmus es el programa de la Comisión europea en Educación Superior que se enmarca dentro del Programa de Aprendizaje Permanente.

El sistema educativo español sitúa en el ámbito de la enseñanza superior las enseñanzas de la formación profesional de grado superior.

Esta propuesta supone un prestigio y reconocimiento de la Formación Profesional, a la vez que permite al alumnado de los ciclos superiores un mayor reconocimiento académico.

1.3 Planes y proyectos educativos que desarrolla

| Planes / Proyecto Educativo | Período de aplicación |
|---|-------------------------------|
| Planes de compensación educativa | Desde 01/09/2011 - 31/08/2020 |
| Plan de apertura de centros docentes | Permanentemente |
| Plan de igualdad de género en educación | Permanentemente |
| Plan de Salud Laboral y P.R.L. | Permanentemente |
| Proyectos Centros T.I.C. | Permanentemente |
| Escuela TIC 2.0 | Permanentemente |
| Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz" | Desde 01/09/2019 - 31/08/2020 |
| Prácticum Máster Secundaria | Desde 01/09/2019 - 31/08/2020 |



| | |
|---|-------------------------------|
| Proyecto lingüístico de centro | Desde 01/09/2018 -31/08/2020 |
| Erasmus + Proyecto movilidad+(FP) Grado superior | Permanentemente |
| Aldea - Proyecto Educación ambiental para la comunidad | Desde 01/09/2019 - 31/08/2020 |
| Erasmus + (FP) Grado superior | Desde 01/09/2018 –31/08/2019 |
| Prácticas de CC.E y Psicología | Desde 01/09/2019 –31/08/2020 |
| Prácticum Grado Maestro | Desde 01/09/2019 - 31/08/2020 |
| Programa de centro bilingüe – Inglés | Permanentemente |
| Convivencia Escolar | Desde 01/09/2019 –31/08/2020 |
| Erasmus+TOUROPEAN | Desde 01/09/2019 - 31/08/2020 |
| Erasmus +Desarrollo Europeo de soft tics en un aprendizaje colaborativo más allá del aula | Desde 01/09/2019 - 31/08/2020 |

1.4 Servicios ofertados por el Centro

- Aula matinal
- Comedor escolar (en Residencia Andalucía)
- Actividades Extraescolares
- Programa de Acompañamiento escolar
- Transporte Escolar
- Transporte escolar adaptado (alumnado con n.e.e.)
- Apoyo lingüístico a alumnado inmigrante (PALI)
- Equipo de apoyo escolar a alumnado sordo
- Intérpretes de Lengua de Signos (LSE)
- Apoyo específico a alumnado ciego

1.5 Centros de educación primaria adscritos

— **Centros adscritos:**

- 29003890 - C.E.I.P. Luis Buñuel
- 29009338 - C.E.I.P. Carmen de Burgos (repartidos entre IES nº 1 y SESO)
- 29011345 - C.E.I.P. Pintor Denis Belgrano (repartidos entre IES nº 1 y SESO)
- 29602049 - C.E.I.P. Gandhi





- 29011412 - C.E.I.P. Rectora Adelaida de la Calle
- **Centro que forma parte del itinerario educativo del Centro**
- 29016185 - C.E.I.P. Almudena Grandes (repartidos entre IES nº 1 y SESO)

1.6 Ubicación del centro

El Instituto está ubicado en la Urbanización malagueña del Atabal en la calle Julio Verne 6, que pertenece al Distrito municipal del Puerto de la Torre. Este barrio tiene su origen en la construcción de viviendas sociales a principios de los años setenta La Colonia de Santa Inés (actualmente Distrito de municipal de Teatinos), así como en otras construcciones posteriores de carácter público: los Ramos, Finca Cabello, Teatinos, el Atabal, etc. es colindante con Finca Cabello, la Residencia Militar "Castañón de Mena", la Depuradora de Aguas del Ayuntamiento (EMASA) y El Colegio Los Olivos.

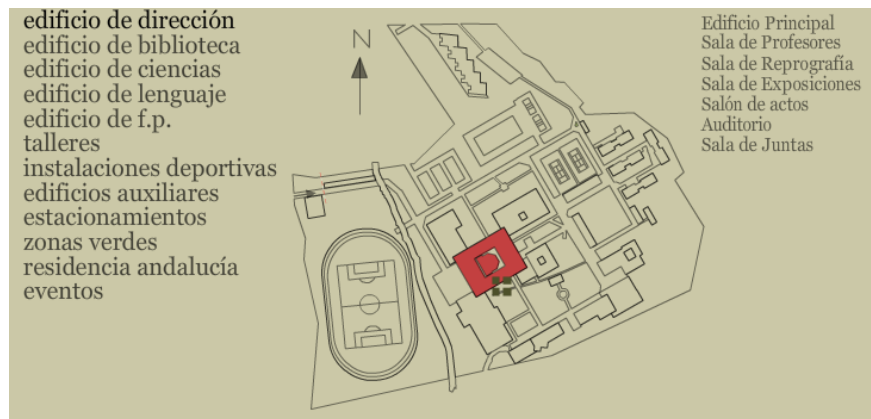


Desde el curso 2018/2019, el IES "Universidad Laboral" de Málaga tiene una Sección de la ESO ubicada en la Calle Giordano Bruno s/n (Distrito de Teatinos) en un edificio de nueva construcción inaugurado curso académico 2019/2020.

1.7 Dependencias

El Centro tiene un recinto educativo de 200.000 m² (que comparte con la Residencia Escolar Andalucía), en el que se distribuyen siete pabellones educativos, algunas construcciones auxiliares, instalaciones deportivas y zonas verdes, de acuerdo con el siguiente plano:





En el curso 2016/17 se inauguró el Gimnasio con un aulario (tres aulas).

La Sección de la ESO está en un recinto de nueva construcción con edificio, zonas deportivas y aparcamiento además de zonas ajardinadas.

1.8 Algo de historia

El Centro abre sus puertas en 1973 como un Centro de Universidades Laborales (centros estatales de alto rendimiento educativos), perteneciente a las Mutualidades Laborales, y dependiente del Ministerio de Trabajo, en las que se impartía tanto Bachillerato como Enseñanzas Profesionales (y en algunas Laborales Diplomaturas Universitarias). El Centro disponía de un internado (administrativamente segregado en la actualidad, como Residencia Escolar) para alumnado becado, procedente del medio rural y/o de familias con bajo nivel de renta (educación compensatoria).

Con la llegada de la democracia y a partir de 1977 todas las Universidades Laborales de España se convierten en Centros de Enseñanzas Integradas (C.E.I.), pasando a depender del Ministerio de Educación; transformándose en un Complejo Educativo que consta de un Instituto de Enseñanzas Medias (bachillerato) y uno de Formación Profesional, de forma integrada; por lo que imparte tanto el nuevo Bachillerato (BUP y C.O.U), instaurado por la Ley de Educación de 1975, cómo la nueva FP (en nuestro caso las ramas de Química, Delineación y Administrativo).

En la década de los 80 el Centro acoge las enseñanzas experimentales de bachillerato denominadas Reforma de las Enseñanzas Medias (R.EE.MM) o popularmente "la-rem", experiencia piloto previa a la LOGSE e inspiradora de esta. En el curso 1986/87, tras la aprobación del Real Decreto de 1985 de Educación Especial (derivado de la LISMI), el Instituto es designado como Centro experimental para la integración de alumnado con discapacidad, principalmente alumnado sordo.

En el curso 1992/93 el Centro es autorizado para anticipar e impartir las enseñanzas derivadas de la nueva ley de educación (LOGSE, 1990), ESO y Bachillerato, que conviven algunos años con las anteriores Enseñanzas mencionadas (BUP, COU, FP y R.EE.MM).





En esta década de los 90, pasa a ser oficialmente Centro de Integración, convirtiéndose en un Centro pionero y de referencia en la integración de alumnado con discapacidad para el resto de Centros educativos de Secundaria de nuestra Comunidad Autónoma, tanto para alumnado sordo como para alumnado con diversidad funcional motórica.

En esta década de los 90 inicia también la atención de alumnado con diversidad funcional (discapacidad) psíquica, especialmente alumnado con síndrome de Down, primero como FP-especial, después como Programas de Garantía Social, más tarde como PCPI, y actualmente como Programas Específicos de FP Básica para alumnado con n.e.e. (Marroquinería, Ayudante de cocina y Ayudante de jardinería). Enseñanzas estas en las que su alumnado comparte recinto, instalaciones, recreo, actividades complementarias, extraescolares, celebraciones, eventos, excursiones, etc., con el resto del alumnado del Centro.

Cabe destacar que desde hace más de 18 años el centro viene siendo una referencia para Málaga en la Integración (inclusión) de alumnado con n.e.e., en todas las Enseñanzas y niveles que imparte, llegando a contar con 200 alumnos y alumnas con n.e.a.e. censados oficialmente.

Actualmente, el IES "Universidad Laboral" de Málaga es uno de los Institutos de Secundaria más grandes de la provincia de Málaga. Tiene autorizados **83** unidades, todas ellas grupos de docencia ordinarios de carácter presencial, correspondientes a las enseñanzas de ESO, Bachillerato y FP, tanto de grado medio, como superior y formación profesional básica. En los que se distribuyen unos **2124** alumnos y alumnas, contando con una plantilla de **188** profesores y profesoras (agrupados en 23 departamentos didácticos), 4 monitores de EE (PAEC), 4 intérpretes de Lengua de Signos (LSE), **3** auxiliares de conversación y un colectivo de 22 personas de Administración y Servicios (PAS). Desarrollándose toda la actividad docente en un solo turno, desde las 8'15 a las 14'45 excepto 6 unidades de ciclos formativos, que tiene horario de 15'00 a 21'30 hora.

La Sección de la ESO cuenta actualmente con 12 unidades (6 de 1º de ESO y 6 de 2º ESO). El número de alumnado es de 368 y el de profesorado de 28. Como personal no docente tiene una Ordenanza y un auxiliar administrativo con jornada a tiempo parcial.

Como actividades extraescolares tiene 3 grupos de acompañamiento escolar por la tarde.

1.9 Oferta educativa. Enseñanzas y grupos

El Centro oferta las enseñanzas y cursos que se detallan en la tabla adjunta:





| Enseñanzas y Cursos | Unidades |
|--|-----------|
| Enseñanza Secundaria Obligatoria | |
| 1º de E.S.O. | 7 |
| 2º de E.S.O. | 9 |
| 3º de E.S.O. | 10 |
| 4º de E.S.O. | 8 |
| Bachillerato | |
| 1º y 2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología) | 3,5 |
| 1º y 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales) | 6,5 |
| 1º y 2º de Bachillerato (Artes (Artes Plásticas, Diseño e Imagen)) | 2 |
| Formación Profesional Básica | |
| 1º F.P.B. (Agrojardinería y Composiciones Florales) | 1 |
| 1º F.P.B. (Cocina y restauración) | 1 |
| 1º de Programa Específico de FPB (Agrojardinería y composiciones Florales) | 1 |
| 1º de Programa Específico de FPB (Arreglo y Reparación de Artículos Textiles) | 1 |
| 1º de Programa Específico de FPB (Cocina y restauración) | 1 |
| 2º de F.P.B. (Auxiliar en Viveros, Jardines y Parques) | 1 |
| 2º de F.P.B. (Ayudante de Cocina) | 1 |
| 2º de Programa específico de FPB (Agrojardinería y composiciones Florales) | 1 |
| 2º de Programa Específico de FPB (Arreglo y Reparación de Artículos Textiles) | 1 |
| 2º de Programa Específico de FPB (Cocina y restauración) | 1 |
| Formación Profesional Grado Medio | |
| 1º y 2º F.P.I.G.M. Operaciones de Laboratorio | 2+1 |
| 1º y 2º F.P.I.G.M. Gestión Administrativa | 2 |
| 1º y 2º F.P.I.G.M. Jardinería y Floristería | 2 |
| 1º y 2º F.P.I.G.M. Cocina y Gastronomía. | 2+1 |
| Formación Profesional Grado Superior | |
| 1º y 2º F.P.I.G.S. (Administración y Finanzas) | 2 |
| 1º y 2º F.P.I.G.S. (Gestión Forestal y del Medio Natural) | 2 |
| 1º F.P.I.G.S. (Mediación Comunicativa) | 2+2 |
| 1º y 2º F.P.E.G.S. (Prevención de Riesgos Profesionales) | 2 |
| 1º y 2º F.P.E.G.S. (Química Ambiental) | 2 |
| 1º y 2º F.P.I.G.S. (Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad) | 2 |
| 1º y 2º F.P.I.G.S. Paisajismo y Medio rural | 2 |
| 1º y 2º F.P.I.G.S (Fabricación de Productos Farmacéuticos Biotecnológico y Afines) | 1 |
| Total Unidades | 83 |

| Enseñanzas y Cursos S.E.S.O. | Unidades |
|---|----------|
| Enseñanza Secundaria Obligatoria | |
| 1º de E.S.O. | 6 |
| 2º de E.S.O. | 6 |

