



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

TOTAL conseguidas 2014-2019-> <u>79</u>		FC1-> <u>1</u> , FC2-> <u>23</u> , FC3-> <u>13</u> , FC4-> <u>12</u> , FC5-> <u>5</u> , FC6-> <u>11</u> , FC7-> <u>14</u>	V.1
Abreviatura	Descripción		
R-C	Propuestas del Plan de Mejora del presente curso que han sido conseguidas, pero que el Equipo de Evaluación ha considerado necesario repetir el próximo curso para perfeccionarlas.		
R-NI	Propuestas del Plan de Mejora del presente curso que no han sido conseguidas (ni tan siquiera iniciadas), por lo que el Equipo de Evaluación ha considerado incorporarlas para el próximo curso.		
R-P	Propuestas del Plan de Mejora del presente curso que no han sido conseguidas (aunque se han iniciado, estando en proceso), por lo que el Equipo de Evaluación ha considerado incorporarlas para el próximo curso.		
PD	Propuestas del Plan de Mejora del presente curso en conexión con el Proyecto de Dirección		
C	Propuesta conseguida		
INS-RQ	Requerimiento de Inspección		
INS-PC	Propuesta al Centro de Inspección		
OBSERVACIONES			
*Las propuestas de 2020 se incluyen en su totalidad solo a modo indicativo pues su estatus definitivo de Conseguida o No Conseguida se establece a finales de mayo.			
Todas las propuestas que vencen anualmente se entienden referidas a una evaluación anterior al 31 de mayo			
Documentos adicionales pueden acompañar a los cuadernos anuales de hojas de seguimiento que se entregan en Dirección todos los años.			



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

FACTOR CLAVE 1									
La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de los aprendizajes en el aula									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones
2015-2016	1.3	Mejora de la coordinación y del procedimiento para las actividades complementarias y extraescolares	Vicedirección y Jefatura de Estudios	Primer trimestre	Acta Consejo Escolar en la que se apruebe la modificación del procedimiento	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar enero.	C	Consejo Escolar 22-12-.2015
2019-2020	1.3	Prestar especial atención a la coordinación de los intercambios de profesorado en el aula en los cursos de especial dificultad de 1º y 2º de ESO con el fin de minimizar las posibles incidencias.	Jefatura Estudios, tutores y tutoras y Equipos docentes implicados.	Curso escolar, seguimiento trimestral en sesiones de evaluación.	Informe de la Jefatura de Estudios que recoja las posibles incidencias en los grupos afectados.	Coordinación F.P.1	1 TRIM Antes de finalizar enero.		
							2 TRIM		
FACTOR CLAVE 2									
Concreción del currículo que hay que desarrollar, adaptado al contexto y la planificación efectiva de la práctica docente									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2014-2015	2.1	Ampliar la información al alumnado para el desarrollo de trabajos monográficos interdisciplinares.(competencias básicas)	Jefes/as de Depts. y profesorado implicado de las distintas áreas.	primer trimestre	Documentación al alumnado recogido en programación.	Coordinadores de Área	Antes de finalizar enero.	C	(Informe positivo de las coordinaciones de área 27 -31 enero) Se entiende que debe existir un anexo en las programaciones con la información dada al alumno
2014-2015	2.1	(R-C) Continuar trabajando en la adaptación al contexto de los contenidos mínimos exigibles, así como de su agrupación por competencias, para lograr la valoración positiva al finalizar el curso en cada materia de la ESO, con especial atención a las competencias social y ciudadana, conocimiento del medio físico y natural y competencia matemática.	Jefes/as de Depts. Coordinadores/as del área, ETCP.	Curso escolar (31 de mayo)	Acta del ETCP donde figuren las modificaciones y añadidos.	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo.	C	
2014-2015	2.1	(INS-PC) En las programaciones de módulos de FP realizar una mayor concreción y adaptación a las circunstancias reales de cada curso y a las características del alumnado correspondiente, especialmente en lo relativo al que presenta NEAE.	Jefes/as de depts. implicados y profesorado de los mismos.	Primer trimestre	Programaciones, actas de depts. implicados y/o acta del ETCP.	Coordinación del Área de Formación Profesional J.D.F.E.I. (Caso de incluirse en orden del día por Dirección)	Antes de finalizar enero.	C	(Existe informe de la Coordinación de Área de F.P. de 21 de enero)
2015-2016	2.1	Formar grupos de alumnos y prepararlos para mejorar las estrategias matemáticas y resolución de problemas	Profesorado de 1º y 3º de ESO del Departamento de Matemáticas	Curso escolar	Existencia de al menos un trabajo por nivel		Antes de finalizar mayo.	C	Se ha hecho con el alumnado de altas capacidades



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2016-2017	2.1	(R-P) Desarrollo de trabajos monográficos interdisciplinarios en el bloque de geometría: teselación y geogebra.	Profesorado de 1º y 3º de ESO del Departamento de Matemáticas	Curso escolar	Existencia de al menos un trabajo por nivel	Coordinación del Área Científico Tecnológica	Antes de finalizar mayo	C	
2016-2017	2.1	(R-P) Mejorar la coordinación de los profesionales que trabajan los refuerzos de cada nivel y materia.	Jefatura de Estudios y Jefes/as de Departamento	Comienzos de cada trimestre	Actas de los Departamentos en las que se trate el asunto	J.D.F.E.I.	1º PARCIAL Antes de finalizar enero P	C	(1 PARCIAL) Respuesta a Email 20 enero: solo se tiene constancia en los departamentos de: Agraria (25-1-2017), Lengua (17-1-2017), Inglés (24-1-2017), Tecnología (27-9-2016) y Biología y Geología (20-9-2016) Otros sin refuerzos como Química, que también contesta no proceden. La J.D. del D.O. hace constar que también lo han tratado (16-12-2016). Más tarde confirma Biología.
2018-2019	2.1	(PD-O29.b) Revisión del Currículo Integrado de las Lenguas	Coordinación de Bilingüismo	Curso escolar	Documento que justifique la revisión.	CoordinaciónS-L3	Antes de finalizar mayo.	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2018-2019	2.1	(PD-O29.1) Elaboración del Proyecto lingüístico de Centro	Coordinación del Proyecto y profesorado del departamento de lengua. Jefatura de Estudios	Curso escolar	Creación de la comisión Diagnóstico inicial Plan de actuación de I primer año.	CoordinaciónS-L2	Antes de finalizar mayo.	C	
2018-2019	2.1	(PD-O26.3) Continuar trabajando en el establecimiento en todas las programaciones de una secuenciación de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias clave.	Departamentos , DFEIE,ETCP, JE,Claustro	Curso escolar	Todas las programaciones(ESO, BAHILLERATO) incluyan un mapa de relaciones de elementos curriculares(objetivos, criterios de evaluación, estándares, contenidos, competencias)	CoordinaciónS-L1	Antes de finalizar mayo.	C	
2018-2019	2.1	Continuar trabajando en la adaptación al contexto de los contenidos, destacando el peso de determinados estándares.	Jefatura de Estudios y Jefaturas de Departamento	Curso escolar	Programaciones Departamentos. Acta ETCP	CoordinaciónC-T2	Antes de finalizar mayo.	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2018-2019	2.1	(PD-OP16.3) Elaborar y desarrollar una propuesta educativa de grupo por ámbitos en 1º de ESO (grupo no bilingüe), a partir de profesorado voluntario. Basado en metodologías activas de aprendizaje (trabajo cooperativo, ABP, etc.) compatible con las medidas de desdoble y grupos flexibles que se aplican actualmente	D.O.J.E., Tutores/Profesorado implicado	Curso escolar	Modificaciones específicas en la programación de cuatro materias del currículo y desarrollo efectivo de las mismas.	Coordinación C-T1	Antes de finalizar mayo.	C	
2019-2020	2.1	Impulsar la flexibilización del grupo de primero de Jardinería y Floristería en algunos módulos, a modo de refuerzo educativo, mediante guardias del profesorado del Departamento de Agraria.	Jefatura de Estudios Jefatura del Departamento de Agraria	Curso escolar	Horarios del profesorado.	Coordinación F.P.2	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	2.1	(R-P) Mejorar la coordinación de los profesionales que trabajan los refuerzos realizados por el Departamento de Orientación en cada nivel y materia con los Departamentos Didácticos correspondientes.	Jefatura de Estudios y Jefaturas de Departamento	Comienzos de cada trimestre	Actas de los departamentos en las que se trate el asunto	Coordinación S.L.1	1 TRIM Antes de finalizar enero. 2 TRIM		
2019-2020	2.1	(R-P) (PD-O21.2a) Integrar la perspectiva de género como contenido transversal en todas las programaciones	Departamentos didácticos Coordinación Plan de Igualdad	Curso escolar	Evidencias en las programaciones de al menos cinco departamentos y en al menos tres niveles.	Coordinación S.L.2	Antes de finalizar mayo		
2019-2020	2.1	Utilización del módulo de Séneca para el desarrollo del currículo por competencias en sustitución de las programaciones en papel.	Dirección, Jefatura de Estudios, ETCP, Departamentos didácticos	Curso escolar	Desarrollo de la programación de todas las materias de 1º de ESO y 1º de Bachillerato en el módulo de Séneca.	J.D.F.E.I.E 1	1 TRIM Antes de finalizar enero. 2 TRIM		
2019-2020	2.1	(PD-O29.1) Desarrollo segundo año del Proyecto	Coordinación del Proyecto y	Curso escolar	Desarrollo de actuaciones	Coordinación S.L.3	Antes de finalizar mayo.		



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		lingüístico de Centro	profesorado del departamento de lengua. Jefatura de Estudios		programadas para el segundo año.				
2019-2020	2.1	Solicitud del programa PRODIG	Coordinación del Proyecto y profesorado implicado	Mes de Septiembre	Presentación de la documentación en tiempo y forma	J.D.F.E.I.E 2	Antes de finalizar enero.	C	Sobrenvenida, por anulación de la convocatoria por parte de la Junta para nuevos centros
2015-2016	2.2	Continuar con el planteamiento de nuevas estrategias metodológicas en matemáticas y en concreto con modelización matemática, geometría y resolución de problemas	Profesorado Departamento de matemáticas	Curso escolar	Presencia de las mismas en las programaciones de 1º y 2º, así como realización efectiva en al menos tres grupos de cada uno de estos niveles.	J.D.F.E.I.E	Antes de finalizar mayo.	C	Actas del grupo de trabajo de modelización matemática de 5 febrero y 6 de marzo
2015-2016	2.2	Volver a solicitar a Delegación la tramitación de la dotación de los equipos de laboratorio HPLC e IR del Ciclo de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad	Jefe Departamento/ Dirección	Segundo trimestre	Existencia de la solicitud	J.D.F.E.I.E	Segundo trimestre	C	Dirección
2016-2017	2.2	Continuar fomentando la modelización matemática en 1º y 2º de ESO	Departamento de matemáticas	Curso escolar	Renovación del Grupo de Trabajo al respecto	Área de Coordinación Científico Tecnológica	Antes de finalizar mayo.	C	
2018-2019	2.2	(PD-O27) Desarrollo de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje	Departamentos , DFEIE ,ETCP, JE, Claustro		-Existencia en las programaciones y desarrollo de las mismas (por ej. PLE, gamificación, Scratch, flipped-classroom, aprendizaje cooperativo, ABP, etc.). Al menos una en	CoordinaciónC-T5	Antes de finalizar mayo.	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

					cada área de coordinación. -Existencia de algún grupo de trabajo al respecto				
2018-2019	2.2	(R-NI) Desarrollo de actividades interdisciplinares en el área de ciencias	Coordinador de área		Cuadrante acreditativo en el ETCP	Coordinación C-T3	Antes de finalizar mayo.	C	
2019-2020	2.2	(R-P) Continuar fomentando la modelización matemática en 1º y 2º de ESO	Departamento de matemáticas	Antes mediados octubre	Renovación del Grupo de Trabajo al respecto	Coordinación C.T.1	Antes de finalizar enero.		
FACTOR CLAVE 3 La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones
2014-2015	3.1	Elaboración de un método y de los instrumentos necesarios para considerar globalmente el nivel de desarrollo de las competencias y objetivos generales al finalizar cada curso de la ESO a partir de la contribución a éstas de las distintas materias.	ETCP y Departamentos Didácticos	Primer trimestre	Documento para adjuntar a las actas de Departamento y de ETCP	Coordinaciones de Área (salvo FP) en sus Departamentos J.D.F.E.I. para el ETCP	Antes de finalizar enero.	C	(Informes positivos de coordinaciones de área y actas de ETCP DE 16 diciembre 2014 y 27 enero 2015) Tablas con relación de criterios de evaluación y competencias en las programaciones, así como su ponderación. Se anota la dificultad en la verificación en Latín. Exploración de las posibilidades del programa PICBA-COMBAS (acta ETCP



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

									16 diciembre 2014 y 27 de enero 2015
2014-2015	3.1	(INS-RQ) No considerar el comportamiento (entendido como disciplina) como criterio de evaluación y calificación en las programaciones de formación profesional inicial	Departamentos implicados	Antes de final de noviembre de 2014	Modificaciones de las programaciones	Coordinación de Formación Profesional	Antes de finalizar enero.	C (verificación positiva 21 enero)	
2014-2015	3.1	(INS-PC)* Incluir en las actas de bachillerato y Ciclos de las sesiones de evaluación un apartado en el que se recoja el grado de cumplimiento de las propuestas de mejora elaboradas en la sesión de evaluación anterior.	Jefatura de Estudios, Tutores, Dept. Orientación	Primer trimestre	Existencia del documento	J.D.O.	Antes de finalizar enero.	C (verificación positiva 21 enero)	En la propuesta de la inspección no se restringe a Bachillerato y Formación Profesional, sino que habla de todas las enseñanzas genéricamente. Además, también hace referencia explícita a las de los Departamentos.
2014-2015	3.1	(INS-PC) Establecer unos criterios de evaluación comunes de departamento en los módulos pertenecientes a un mismo Ciclo Formativo	Jefes/as de Depts. implicados, Coordinación área	Primer trimestre	Programaciones de módulos de FP	Coordinación de Formación Profesional	Antes de finalizar enero.	C (revisión 21 enero)	
2014-2015	3.1	(INS-PC) Adoptar, en la medida de lo posible un sistema para paliar las dificultades derivadas de la incorporación tardía del alumnado de Ciclos Formativos de FP referida a la información sobre los contenidos desarrollados y en lo relativo a la evaluación inicial de los mismos.	Jefes/as de Depts. implicados, Coordinación área	Primer trimestre	Actas de Departamento y/o evidencias de las medidas adoptadas	Coordinación de Formación Profesional	Antes de finalizar enero.	C (revisión 21 enero)	
2014-2015	3.1	(INS-PC) Desarrollar y concretar los criterios de exención del módulo de FCT que, estando recogidos en la programación, son susceptibles de ser concretados (Orden de 28 septiembre 2011, por la que se regulan	Jefes/as de Depts. implicados, Coordinación área	Primer trimestre	Actas de Departamento y programación FCT	Coordinación de Formación Profesional	Antes de finalizar enero.	C (revisión 21 enero)	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía).							
2015-2016	3.1	Mejorar la coordinación de los profesores del Plan de acompañamiento para la realización de tareas con alumnos con asignaturas pendientes.	Jefatura de Estudios/Jefes de Departamento	Trimestral	Acta del Departamento de la reunión en la que el Jefe de Departamento ha proporcionado al profesorado mentor las directrices y el material correspondiente.	J.D.F.E.I.	1º PARCIAL Antes de finalizar enero C	C	1 TRIM Matemáticas 3-12-2015 Lengua 26-1-2016 Inglés 19-1-2016 ----- 2 TRIM Matemáticas 12-3-2016 Lengua 5-4-2016 Inglés (12-5-2016)
2015-2016	3.1	Mejorar el seguimiento de los acuerdos de las sesiones de evaluación en los periodos que median entre ellas.	Jefatura de Estudios/Depto . Orientación y Tutores	Trimestral (entre evaluaciones)	Acta de la reunión de los tutores con Jefatura de Estudios y representante del Depto. de Orientación	J.D.O.	1º PARCIAL Antes de finalizar enero NI	C	
2019-2020	3.1	Hacer llegar a las familias de 1º de ESO los criterios de evaluación de las distintas materias a través del programa Séneca/Pasen	Tutores, Dept. Orientación	Primer trimestre	Existencia en Séneca de la comunicación a las familias, bien del texto o del enlace donde se encuentra el texto de las programaciones.	J.D.F.E.I.E 3	Antes de finalizar enero.		
2014-2015	3.2	(R-NI) Elaboración de un protocolo para el desarrollo de evaluaciones iniciales que incluya criterios comunes y adaptados por enseñanzas e instrumentos para su realización	ETCP, Depts. Didácticos, Jefatura de Estudios	Curso escolar (31 mayo)	Existencia del protocolo y de su aprobación en el acta del ETCP	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo		
2016-2017	3.2	Mejorar la coordinación de los departamentos en las pruebas de alumnos pendientes	Jefes de Departamento. Jefatura de	Primer trimestre	Cuadrante de exámenes de asignaturas	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar enero.	C	Jefatura de Estudios de Bachillerato. Pidió fechas a los



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

			estudios		pendientes en JE				Departamentos por correo y la Jefatura ordenó las enviadas
2016-2017	3.2	Establecer una correspondencia entre los niveles cualitativos y las calificaciones cuantitativas que deben aparecer en la evaluación inicial.	Departamentos . ETCP	Dentro del primer mes del curso	Cuadrante aprobado por el ETCP	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar enero.	C	Conseguida sobrevenida. Decreto 110-2016 de ordenación y currículo de la ESO en Andalucía
2016-2017	3.2	Mejorar la coordinación de los departamentos en las pruebas de alumnos pendientes	Jefes de Departamento. Jefatura de estudios	Primer trimestre	Cuadrante de exámenes de asignaturas pendientes en JE	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar enero.	C	Jefatura de Estudios de Bachillerato. Pidió fechas a los Departamentos por correo y la Jefatura ordenó las enviadas
2017-2018	3.2	(R-NI) Elaboración de un protocolo para el desarrollo de evaluaciones iniciales que incluya criterios comunes y adaptados por enseñanzas e instrumentos para su realización	ETCP, Depts. Didácticos, Jefatura de Estudios	Curso escolar	Existencia del protocolo y de su aprobación en el acta del ETCP	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	Se empleó en la evaluación inicial
2019-2020	3.2	(R-NI) Revisión del procedimiento del desarrollo y contenido de las sesiones de evaluación.	Jefatura de Estudios, ETCP	Primer trimestre	Documento que recoja el procedimiento y acta del ETCP	Coordinación F.P.3	Antes de finalizar enero.		
2019-2020	3.2	(R-P) Mayor consideración de la prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)	Departamentos . ETCP	Primer trimestre	Actas de los Departamentos y Acta reunión de ETCP donde se traten	Coordinación C.T.2	Antes de finalizar enero.		
<p>FACTOR CLAVE 4 La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado</p>									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones
2015-2016	4.1	(R-P) Solicitud de adscripción al Equipo de Orientación de la zona y/o al Centro de un	Director/Jefa del Dept. de	Primera quincena de septiembre	Existencia de la solicitud por escrito o	J.D.O.	Antes de finalizar enero.	C	Escrito Dirección 14-09-2015



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		Educador Social para la atención al alumnado del Centro tanto interno como externo y sus familias	Orientación		la evidencia de la adscripción				
2015-2016	4.1	(R-P)Solicitud de adscripción al Equipo de Orientación del Centro de un tercer orientador para la atención al alumnado del Centro tanto interno como externo y sus familias	Director/Jefa del Dept. de Orientación	Primera quincena de septiembre	Existencia de la solicitud por escrito o la evidencia de la adscripción	J.D.O.	Antes de finalizar enero.	C	Escrito Dirección 14-09-2015
2016-2017	4.1	(R-P)Explicar al grupo clase las características que tienen los alumnos de n.e.e. de su grupo, comportamientos que pueden tener y como colaborar con ellos	Dept. Orientación/tutores	Curso escolar	Recogida de las fechas en las que se harán dichas charlas en las actas de reunión de jefatura/tutores/Orientación	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	Profesorado de atención a sordos, PT y orientadores.
2016-2017	4.1	Dar información a los tutores de los ciclos formativos de los alumnos con NEAE que se encuentran matriculados en cada uno de los grupos	Dept. Orientación/tutores	Antes de finalizar octubre	Acta de la reunión o copia del correo electrónico enviado a los tutores.	J.D.O.	Antes de finalizar enero.	C	Comunicado en la sesión por la responsable. Hoja de seguimiento entregada.Se enviaron 21 correos electrónicos a los tutores de los ciclos formativos el 22-2-2016
2016-2017	4.1	Solicitar mayores recursos para los alumnos con NEE en el Grado Medio de FP	Dirección	Curso escolar	Existencia de la solicitud	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	Solicitado e informado el ETCP. De acuerdo con planificación esto se haría mediante profesorado de refuerzo curricular
2018-2019	4.1	Solicitar el aumento en un profesor/a de apoyo más para atender al alumnado de F.P.	Dirección/Secretaría	Antes de octubre	Existencia del documento de petición, con registro de salida antes de octubre.	Coordinación F.P. 5	Antes de finalizar enero.	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2019-2020	4.1	Información al profesorado sobre las características particulares del ACNEAE	Departamento de Orientación	Mes de septiembre	Realización de un dossier de las NEAE y las NEE detectadas en el alumnado.	J.D.O.1	Antes de finalizar enero.		
2019-2020	4.1	Entrega a J.E. de un listado de alumnos sordos y/o con necesidades en donde aparezcan sus necesidades y una propuesta de priorización en su atención.	Departamento de Orientación	Mes de septiembre	Entrega efectiva de este listado a la Jefatura de Estudios.	J.D.O.2	Antes de finalizar enero.		
2014-2015	4.2	(R-P) Creación de un censo de alumnado de E.S.O con ACI no significativa	Orientadoras, tutores/as y equipos educativos	A lo largo del curso	Existencia del censo en el Dept. de Orientación	J.D.O.	Antes de finalizar mayo		
2014-2015	4.2	Hacer reuniones con los distintos equipos educativos y el departamento de orientación en la 1ª/2ª semana de clase para explicar las características de los alumnos del grupo y dar orientaciones de actuación con alumnos n.e.e.	Jefatura de Estudios, Dept. Orientación y equipos educativos	Septiembre	Existencia de las actas de dichas reuniones en grupos que incluyen alumnado con n.e.a.e.	J.D.O.	Antes de finalizar enero.	C	(Se adjunta relación de reuniones y calendario) Las actas de las reuniones deben estar en J.E. o en Dpto. de Orientación
2014-2015	4.2	Incremento de recursos humanos para alumnado con n.e.a.e.	Director	Primera quincena de septiembre	Existencia de la solicitud por escrito o la evidencia del incremento del profesorado	J.D.O.	Antes de finalizar enero.	C	(La petición figura en Séneca)
2018-2019	4.2	(PD-O16.6) Creación progresiva de Aulas Virtuales tipo "Moodle" en cada Departamento, para la recuperación y atención a materias pendientes	Coordinación TIC Departamentos implicados		Creación efectiva de Aulas Virtuales tipo "Moodle" en al menos tres Departamentos	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo.	C	
2019-2020	4.2	(R-C) Solicitar la incorporación de un educador social al centro.	Dirección/Secretaría	Antes de octubre	Existencia del documento con registro de salida antes de octubre.	J.D.O.3	Antes de finalizar enero.		
2019-2020	4.2	Información al profesorado sobre la	Departamento	Primer trimestre	Informe del Depto. de	J.D.O.4	Antes de finalizar		



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		realización y seguimiento de las ACNS	de Orientación Profesorado		Orientación y cumplimentación en Séneca de las ACNS		enero.		
2019-2020	4.2	Dotación de un ordenador y una pizarra digital al aula de sordos	Dirección	Primer trimestre	Instalación efectiva	Coordinación C.T.3	Antes de finalizar enero.		
2014-2015	4.3	Realizar un seguimiento a los alumnos/as con problemas de comportamiento	Dept. Orientación, tutores/as, Coordinador de Convivencia	Curso escolar	Existencia de documentación de seguimiento de este alumnado	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	El documento debe estar en Jefatura de Estudios
2018-2019	4.3	(PD-O9.2) Revisar y adaptar el Programa de Tránsito al nuevo modelo homologado.	Departamento de Orientación / Equipo Directivo	Curso escolar	Programa de tránsito adaptado. Actas de las reuniones de tránsito	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	
2019-2020	4.3	(R-P) Jornada de puertas abiertas para promocionar los ciclos entre los alumnos de bachillerato y cuarto de la ESO del centro.	Departamento de Orientación Coordinación del área de FP, Profesorado	Segundo trimestre	Calendario, programa y realización efectiva.	Coordinación F.P.4	Segundo trimestre		
2019-2020	4.3	Realización de una reunión por niveles (1, 2, 3, 4 ESO, Bachillerato, FP) de la Jefatura de Estudios con los tutores y delegados de las familias de cada grupo.	Jefatura de Estudios Tutores	Primer trimestre	Existencia de las seis actas correspondientes de las reuniones	J.D.O.6	Antes de finalizar enero.		
<p>FACTOR CLAVE 5 Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado</p>									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones
2014-2015	5	(INS-PC) Valorar por parte del Departamento de familia agraria la posibilidad de solicitar a la Dirección General el desdoble en el módulo de Maquinarias e Instalaciones del ciclo de Jardinería, ya que la	Departamento de Agraria	Primer trimestre	Acta Departamento y si procede documento de solicitud a D.G.	Coordinación de Formación Profesional	Antes de finalizar enero.	C	(Se valoró. El resultado de la valoración fue no solicitarlo)



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		presencia de un segundo profesor permitiría atender mejor al alumnado que se encuentra disperso por distintas ubicaciones del recinto exterior del centro manejando maquinaria potencialmente peligrosa.							
2014-2015	5	Revisar plan de reuniones del Centro	Jefatura de Estudios / Dirección / ETCP / Coordinación de Áreas / Jefaturas Departamento	Revisión trimestral	Revisar plan de reuniones del Centro	J.D.F.E.I.	1º PARCIAL Antes de finalizar enero (C. Existe documento, aunque incompleto y con errores)	C	De acuerdo con la dirección el documento ha sido revisado y se encuentra en Dirección.
2015-2016	5	(R-C) Revisión del Plan de Reuniones del Centro	Jefatura de Estudios/ Dirección/ ETCP/Coordinación de Áreas/Jefaturas de Departamento	Trimestral	Existencia en Dirección del documento modificado trimestralmente	J.D.F.E.I.	1º PARCIAL Antes de finalizar enero	C	1º TRIM Dirección comunica que existe la modificación. En la presentada en el ETCP 13-1-2016 no se incluyeron por error las modificaciones ya realizadas en el curso 2014-2015 respecto al Equipo de Evaluación y al Departamento de FEIE. 2º TRIM Dirección comunica que existe la modificación.
2016-2017	5	(R-C) Revisión del Plan de Reuniones del Centro	Jefatura de Estudios/ Dirección/	Trimestral	Existencia en Dirección del documento	J.D.F.E.I.	1º PARCIAL Antes de finalizar enero	C	Entrevista Dirección. Fotocopia aportada el día de la reunión



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

			ETCP/Coordinación de Áreas/Jefaturas de Departamento		modificado trimestralmente		C		
2016-2017	5	Trasladar los formularios en Word de la Memoria de Autoevaluación a formularios Google Doc	DFEIE	Curso escolar	Acta de Departamento en la que se trate el tema y se asignen responsables o Realización efectiva de la migración	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	En uso en el proceso de evaluación 2016-17
2019-2020	5.1	(R-NI) (PD-O19) Creación de un Dpto. de Convivencia	Dirección Coordinación de Convivencia	Curso escolar	Creación efectiva y presentación al claustro y Consejo Escolar	J.D.F.E.I.E.-4	Antes de finalizar mayo		
2019-2020	5.2	(R-NI) (PD-O.6.1) Realizar una revisión de los documentos del Plan de Centro, ajustándolos a los objetivos y actuaciones del Proyecto de dirección presentado.	Director y/o Vicedirección Representantes de los diversos sectores de la Comunidad Educativa	Curso escolar	Actas de Claustro y Consejo Escolar en las que conste la información de las revisiones realizadas y en su caso las modificaciones incluidas	J.D.F.E.I.E.-5	Antes de finalizar mayo		
2019-2020	5.2	(R-NI) (PD-O.6.2) Establecer mecanismos de trabajo para que la revisión y elaboración del Plan de Centro sea una tarea colegiada, en la que todos los sectores de la comunidad educativa sean partícipes.	Dirección y/o Vicedirección Coordinaciones de Planes, Programas y Proyectos	Curso escolar	-Actas de las distintas reuniones mantenidas con los sectores de la Comunidad Educativa (Alumnado, AMPA, Profesorado, PAS) y los órganos colegiados (Claustro y Consejo Escolar) -Las Modificaciones	J.D.F.E.I.E.-6	Antes de finalizar mayo		



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

					realizadas al Plan de Centro.				
2019-2020	5.2	(R-NI) Incluir en el Proyecto Educativo mecanismo de evaluación de la incidencia que a nivel de aula tienen los planes, programas y proyectos y su contribución a los logros del alumnado.	Dirección Coordinaciones de Planes, Programas y Proyectos	Curso escolar	Inclusión del procedimiento en el Proyecto Educativo	J.D.F.E.I.E.7	Antes de finalizar mayo		
FACTOR CLAVE 6 La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones
2014-2015	6	(R-P) Ampliación del material de trabajo para el alumnado asistente al aula de convivencia y de guardia	Profesorado perteneciente al programa Escuela Espacio de Paz y Jefes/as de Dptos. Profesorado voluntario perteneciente a varios Departamentos	A lo largo del curso	Constatación del aumento del material de trabajo en las dos aulas.	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	
2014-2015	6	Aplicación de las normas de convivencia adaptadas al contexto	Coordinador del Plan de Convivencia, Jefe de Estudios y Jefa del Dpto. de Orientación	A lo largo del curso	Acta de la comisión de convivencia, claustro y Consejo Escolar donde se realiza seguimiento	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	
2014-2015	6	Revisión y mejora plan de tránsito en cuanto a: a) La celebración de reuniones de equipos educativos de 1º de ESO en la primera	Jefatura de Estadios / Dirección / D. Orientación /	Mes de septiembre	Convocatoria de reuniones, constatación de la celebración y acta de	J.D.O.	Antes de finalizar enero	C	(El documento se incluye en el P.O.A.T. aprobado a comienzos de curso)



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		semana de curso. b) Celebración de reuniones iniciales con padres y madres de los grupos de 1º de ESO que se consideren necesarios además de la prescriptiva.	Tutores y tutoras de 1º de ESO		las reuniones en su caso				
2015-2016	6	Mejorar el conocimiento del alumnado de sus derechos y deberes durante los recreos	Jefatura de Estudios/Tutores	Primer trimestre	Existencia de un documento con la información pertinente e inclusión como punto del orden del día en la explicación de los tutores a los alumnos y a sus familias.	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar enero	C	Se adjunta guion para la reunión inicial con padres ESO 2016 y a modo de muestra actas de dos reuniones con los padres suministradas por J.D.O.
2015-2016	6	Elaboración de un proyecto inter-centro de un programa para formar mediadores escolares	Jefa departamento de Orientación y coordinador del plan de convivencia	Curso escolar	Existencia del programa escrito	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	Datos obtenidos tras reunión departamento debido a la ausencia del responsable de la medición en la reunión
2016-2017	6	(R-P)Ampliación del material de trabajo para el alumnado asistente al aula de convivencia y de guardia	Profesorado perteneciente al programa Escuela Espacio de Paz y Jefes/as de Dptos. Profesorado voluntario perteneciente a varios Departamentos	A lo largo del curso	Constatación del aumento del material de trabajo en las dos aulas.	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	Coordinadora Escuela Espacio de Paz
2018-2019	6.1	(PD-OP19.3) Realización de la programación de Convivencia	Coordinación de convivencia	Curso escolar	Programación de la coordinación y acta	Coordinación C.A.	Antes de finalizar mayo	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

					de la Comisión de Convivencia.				
2018-2019	6.1	(PD-OP20.4) Potenciar la comunicación de las incidencias del alumnado y las correspondientes correcciones y tareas	Equipos Educativos, Tutores, Jefatura de Estudios Coordinación de Convivencia	Curso escolar	Comunicación al profesorado por la Jefatura de Estudios del procedimiento para llevarlo a cabo a través de SENECA/PASEN	Coordinación C.A.	Antes de finalizar mayo	C	
2018-2019	6.1	(PD-OP20.2) Reducir el tiempo transcurrido entre la comisión de la conducta contraria a la convivencia y el cumplimiento de la corrección correspondiente.	Coordinación de Convivencia. Jefatura de Estudios, Dirección.	Curso escolar	Revisión del procedimiento de imposición de correcciones resultando en un procedimiento actualizado. -Existencia en este procedimiento de una especial atención a las correcciones que conlleven la pérdida del derecho de asistencia a determinadas clases o al Centro.	Coordinación C.A.	Antes de finalizar mayo	C	
2018-2019	6.1	Realizar un diagnóstico de la convivencia en el centro.	Coordinación Convivencia Jefatura de Estudios	Curso escolar	Informes Coordinación Convivencia y Jefatura de Estudios Acta claustro convivencia	Coordinación C.A.	Antes de finalizar mayo	C	
2018-2019	6.1	Dar mayor difusión al Plan de Convivencia Escolar	Coordinación Convivencia Equipo Directivo	Curso escolar	Publicación del documento en un lugar accesible a toda la comunidad	Coordinación C.A.	Antes de finalizar mayo	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

					deducativa				
2019-2020	6.1	(R-P) (PD-OP20.7) Revisar y ampliar el Plan de Convivencia del Centro (apartado j) del P.E.	Dirección, Coordinación de convivencia Jefatura de Estudios, Tutores	Curso escolar	Constancia de la revisión e informe de la Coordinación de Convivencia. Actas del Claustro y Consejo Escolar.	Coordinación C. A.	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	6.1	Poner en marcha un Aula de Mejora todos los días de la semana.	Jefatura de Estudios y Coordinación de Convivencia	Curso escolar	Asignación de las horas en los horarios para el Aula de Mejora	Coordinación C.T.4	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	6.1	Colaborar con Jefatura de Estudios en la acogida del profesorado de nueva incorporación.	Jefatura de Estudios y Coordinación de Convivencia	Septiembre	Programación de una actividad de acogida relativa a la convivencia entregada a Jefatura de Estudios	Coordinación C. A.2	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	6.1	Creación de un blog de convivencia	Coordinación de convivencia	Curso escolar	Creación efectiva e incorporación de las actividades realizadas a lo largo del curso.	Coordinación C.T.5	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	6.1	(R-NI) (PD-OP20.3) Creación de un aula virtual específica para la asignación y realización de actividades formativas del alumnado al que se le impone correcciones.	Coordinación TIC, Jefatura de Estudios	Curso escolar	-Creación efectiva del espacio -Comunicación por Jefatura de Estudios al profesorado de cómo se integra en el procedimiento	Coordinación C. A3	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	6.1	Agilización de los trámites de gestión de partes de convivencia	Jefatura de Estudios y Coordinación de Convivencia	Curso escolar	Elaboración de un protocolo en el que se recojan los trámites y el mínimo tiempo posible para su realización.	Coordinación C. A.4	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	6.2	Promover la formación en educación	Jefatura de	Curso escolar	-Existencia de un	Coordinación C.	Antes de finalizar		



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

		emocional entre el profesorado y entre el alumnado.	Estudios y Coordinación de Convivencia		registro de mediaciones. -Actas de la coordinación de convivencia donde consten las reuniones formativas con el alumnado ayudante y mediador mediador	A.5	mayo.		
FACTOR CLAVE 7 Funcionamiento de planes y programas que desarrolle el centro									
Curso	FC	Propuesta	Responsable	Temporalización	Indicador	Medición realizada por	Fecha de la medición	Resultado de la medición	Observaciones
2014-2015	7	Instalación de PDI y equipo de sonido en aula de música	Dirección/Jefatura de Estudios/Secretario/Comisión TIC	Primer trimestre	Evidencia de instalación y puesta en funcionamiento o en su caso justificación de adquisición de PDI	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar enero	C	(Existe compromiso de gasto en ETCP 16 diciembre 2014)
2014-2015	7	Continuar con la renovación de PDA por Tablets	Jefatura de Estudios	Curso escolar	Registro de sustitución en Jefatura de Estudios / Secretaría de al menos 25 de ellas	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	
2015-2016	7	AGENDA 21 Inclusión en el sobre de matrícula de un enlace al formulario online sobre la posibilidad de compartir coche.	Secretario. Coordinación del Plan	Curso escolar	Verificación de la inclusión del formulario y de tratamiento y difusión de datos por la Coordinación		Antes de finalizar mayo.	C	Datos obtenidos tras reunión departamento Se ha incluido el formulario y difundido los datos
2015-2016	7	BILINGÜISMO Solicitar un segundo auxiliar de conversación.	Dirección, Coordinación del Plan	Curso escolar	Presencia del mismo o evidencia de la solicitud.		Antes de finalizar mayo.	C	Datos obtenidos tras reunión departamento Dirección



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2016-2017	7	Reiterar la inscripción a Biblio web	Coordinación, equipo de apoyo y Dirección.	Curso escolar	Existencia de la solicitud	Área de Coordinación Social y Lingüística	Antes de finalizar mayo	C	
2016-2017	7	(R-NI) Mejorar la difusión y circulación del proyecto Familias Lectoras en el Centro y en las familias.	Coordinación del Proyecto y equipo de apoyo.	Primer trimestre	Inclusión de la información al respecto en el acta de las reuniones iniciales de los tutores con los padres.	Área de Coordinación Social y Lingüística	Antes de finalizar enero.	C	Comunicado en la sesión por la responsable. Hoja de seguimiento entregada.
2016-2017	7	Información escrita a la familia respecto al tratamiento de los residuos domésticos.	Coordinadora y profesorado inscrito en el programa Recapacicia.	Septiembre-octubre	Carta dirigida a las familias entregada al alumnado del Centro.	Área de Coordinación Científico Tecnológica	Antes de finalizar enero.	C	Dirección y el responsable del seguimiento comunican que el programa este año no se desarrolla por la Junta. Luego la propuesta queda conseguida sobrevenida ya que no es responsabilidad del centro el no haberla realizado y en Seneca no se puede anular.
2017-2018	7	Mejorar la difusión y circulación de la información de la biblioteca.	Equipo de apoyo y Dirección	Todo el curso	Correo a todo profesorado a comienzo de curso.	Área de Coordinación Social y Lingüística	Antes de finalizar mayo.	C	
2017-2018	7	(R-C) Mejorar la difusión y circulación del proyecto Familias Lectoras en el Centro y en las familias.	Coordinación del Proyecto y equipo de apoyo.	Primer trimestre	Correo a todo profesorado a comienzo de curso. Comunicación a los padres	Área de Coordinación Social y Lingüística	Antes de finalizar enero.	C	Sobrevenida, el proyecto de familias lectores no se ha ofrecido por la Consejería
2017-	7	(R-P) Concienciar al profesorado y alumnado	Coordinación y	Curso escolar	Acta claustro inicio de	Área de	Antes de finalizar	C	



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2018		de la importancia de su colaboración con la biblioteca.	equipo de apoyo		curso. Acta consejo escolar inicio curso	Coordinación Social y Lingüística	mayo.		
2017-2018	7	Continuar con el acondicionamiento y dotación de materiales en el aula de guardia de convivencia por parte del grupo de Escuela Espacio de Paz	Coordinación de la RAEEP y profesorado participante	Curso escolar	Constatación del incremento de materiales en el aula de guardia de convivencia.	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	Coordinadora Escuela Espacio de Paz
2017-2018	7	(R-NI) Ofrecer en las reuniones de tutoría actividades para el alumnado sobre temas relacionados con la igualdad de género.	Coordinación del Plan de Igualdad y profesorado participante	Curso escolar	Existencia de la propuesta de trabajo entregada al Departamento de Orientación	J.D.O.	Antes de finalizar mayo	C	Coordinadora Plan de Igualdad
2017-2018	7	Mejorar la conectividad en el Centro	Equipo Directivo	Curso escolar	Efectiva participación en el programa Escuelas Conectadas	J.D.F.E.I.	Antes de finalizar mayo	C	Participación comunicada ETCP 23 FEB 2017 a este programa de RED.ES, que iniciará el próximo año conexión ultrarrápida y wifi
2018-2019	7	(IGUALDAD)-(PD-O21.1) Realización de talleres específicos para la prevención de la violencia de género	Coordinación del Plan y grupo de igualdad	Curso escolar	Realización efectiva de los talleres	J.D.O.7	Antes de finalizar mayo.	C	
2019-2020	7	(TIC) (R-P) Renovación de página web del centro e integración con plataformas educativas	Dirección, Jefatura de Estudios, Equipo TIC	Curso escolar	Informe de instalación y funcionamiento del Equipo TIC en poder de Dirección	Coordinación F.P.5	Antes de finalizar mayo.		
2019-2020	7	(IGUALDAD) (R-P) Conseguir una mayor implicación de los tutores en las actividades del Plan.	Coordinación del Plan de Igualdad	Curso escolar	Calendario de presentación del plan por la coordinación del mismo en las reuniones de tutoría correspondientes.	Coordinación S.L.4	Antes de finalizar mayo.		
2019-	7	(IGUALDAD)-(PD-O21.2b) (R-P) Profundizar	Coordinación	Curso escolar	Informe de la	Coordinación	Antes de finalizar		



PROPUESTAS DE MEJORA CONSEGUIDAS CURSOS 2014-2020*

2020	en el currículo no sexista y visibilización de las aportaciones de las mujeres en el mismo.	del Plan y grupo de igualdad Jefes/as de Departamento		Coordinación del Plan	S.L.5	mayo.		
------	---	---	--	-----------------------	-------	-------	--	--