

Bienvenido-a a tu nuevo Instituto I.E.S. Universidad Laboral



“Al principio, comenzarás asustado-a, luego te notarás desorientado-a, más tarde te sentirás integrado-a y al final acabarás enamorado-a...de la UNI

Con una OFERTA EDUCATIVA Amplia y Diversa

- **34 grupos de ESO. En el curso 2019-2020:
7 de 1º, 9 de 2º de ESO, 10 de 3º de ESO y 8 de 4º de ESO**
- **Bachillerato de itinerarios de Ciencias de la Salud, Tecnología, Ciencias Sociales, Humanidades y Artes Plásticas**
- **Ciclos Formativos de Grado Medio**
- **Ciclos Formativos de Grado Superior**
- **FPB – También para grupos de FPB específica: Cocina, Jardinería y Marroquinería.**
- **Aula Específica de educación especial**

RECURSOS Y RATIOS APROXIMADAS DEL CENTRO

- **MÁS DE 2300 ALUMNOS Y ALUMNAS todos-as mayores de 12 años**
- **ALREDEDOR DE 200 MIEMBROS EN EL CLAUSTRO DE PROFESORADO**
- **EL CENTRO SE INAUGURÓ EN 1972 PERO CUENTA CON AULAS E INSTALACIONES MODERNIZADAS**
- **MÁS DE 300 ALUMNOS Y ALUMNAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO**
- **EQUIPO DE ORIENTACIÓN, MAESTROS-AS DE PT, PROFESORADO DE APOYO Y EE, MONITORES, TRANSPORTE ESCOLAR, COMEDOR, PROFESORADO DE COMPENSATORIA CON GRAN EXPERIENCIA...**

VISTA AÉREA DE LA UNI



5 EDIFICIOS DE AULAS



C=CIENCIAS **L= LENGUA** **FP=FORMACIÓN PROFESIONAL**
B=BIBLIOTECA **N=NUEVO**

ENTRADA PRINCIPAL



Edificio Principal, Cristaleras y Parada de Autobus

ELOS 5 DIFICIOS CON AULAS



En cada esquina del Edificio principal hallarás cada uno de los 4 edificios en los que se encuentran las aulas, más uno Nuevo a la derecha. Para encontrar un aula solo tienes que fijarte en las primeras letras de cada edificio y luego buscar el número de la puerta que te digan

Ej: LOCALIZA TU AULA



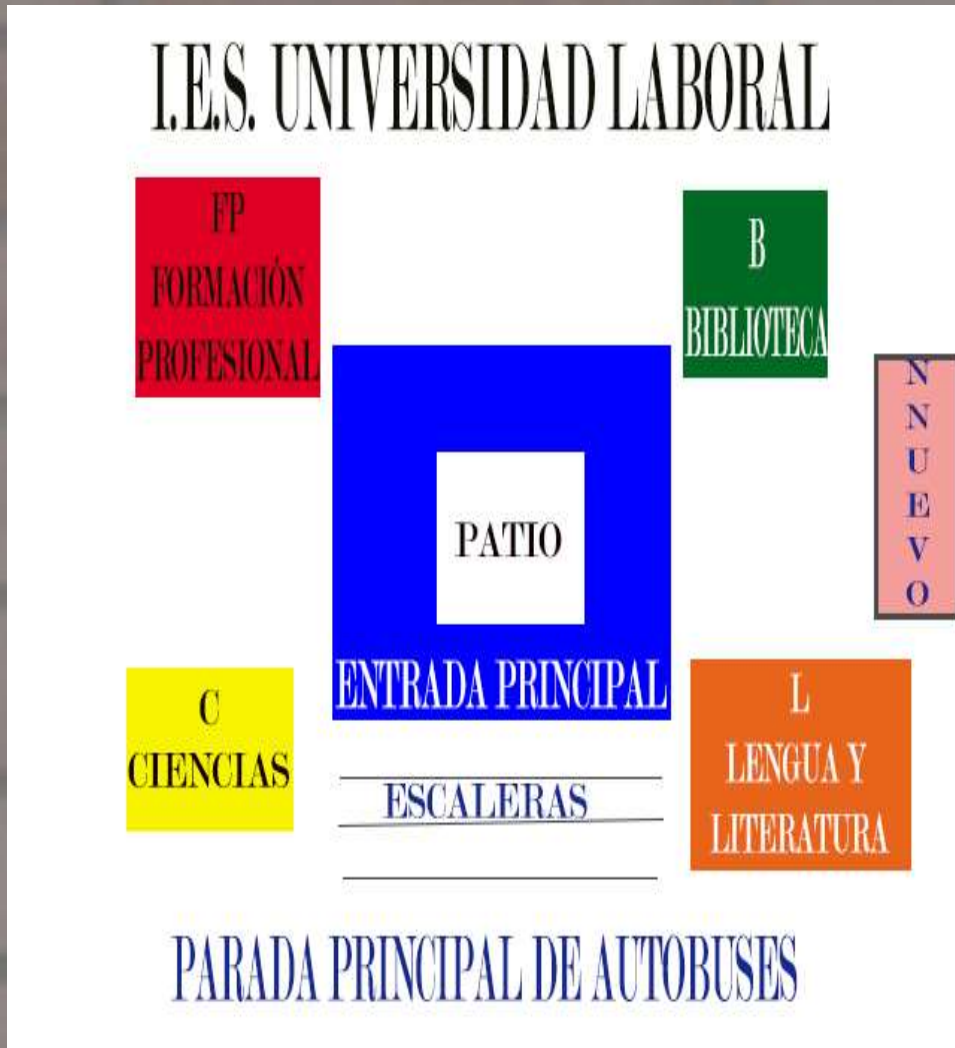
C2

SIGNIFICA

EDIFICIO DE CIENCIAS C

PUERTA N° 2

Señala dónde está el aula C-2



JUEGA AHORA

Desplázate con el dedo o con el ratón por la pantalla

Desde la parada de autobús al aula B1

Desde el Aula B1 al aula FP8

Desde el aula FP8 a las Cristaleras del Edificio Principal

Desde las Cristaleras del edificio Principal hasta el aula FP 5

Desde el aula FP5 al aula L19

Desde el aula L19 al Patio.

Desde el Patio a la parada de Autobús

Otras instalaciones que esperan a que las utilices con el debido cuidado: Biblioteca, aulas de informática, Pistas deportivas, Campo de fútbol, Gimnasio, Piscina olímpica, Cafetería, Salón de Actos, Jardines...





Hablemos de 1º de ESO

1º E.S.O. Asignaturas:

- Geografía e Historia – 3 horas
- Biología y Geología – 3 horas
- Matemáticas - 4 horas
- Educación Física – 2 horas
- Lengua Castellana y Literatura – 4 horas
- Primera Lengua Extranjera – 4 horas
- Religión / Valores Éticos – 1 hora
- Música – 2 horas
- E.P.V.A – 2 horas
- Tutoría – 1 hora
- Francés será asignatura obligatoria para todo el alumnado menos para el grupo de los NEAE.
- A este listado habrá que añadir las asignaturas optativas y las de libre disposición. Pendientes aún de configurar.

Bilingüismo

- Todos los grupos son bilingües, es decir, se imparten asignaturas utilizando el idioma Inglés, pero no todas.
- Destrezas básicas en el idioma:
 - leer,
 - escuchar,
 - escribir,
 - hablar y
 - conversar

ASIGNATURAS BILINGÜES QUE SE IMPARTIRÁN EN INGLÉS EN 1º DE ESO

**Ed. Plástica Visual y Audiv
Geografía e Historia
Matemáticas
Música**

Para estas asignaturas bilingües se dispondrá de la ayuda de 1 auxiliar de conversación: alguien más, además del profesor, que pronuncia Inglés perfectamente por ser nativo o haberlo estudiado

No te preocupes que comenzaremos con un nivel básico y no Todos los temas ni los exámenes se harán en Inglés

Evaluación (bilingüismo)

- Competencia lingüística en inglés es competencia exclusiva del profesor/a de inglés.
- Se valoran las 5 destrezas básicas, teniendo en cuenta los niveles establecidos en MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), a título indicativo se considera que los niveles esperados son:
 - 4º Primaria nivel A1
 - 6º Primaria nivel A2
 - 4º ESO nivel B1
 - 2º Bachillerato B2

Recomendaciones (bilingüismo)

- Hacer lo posible por continuar con el aprendizaje del idioma fuera del ámbito educativo
- Utilizar los recursos disponibles en internet: audios, videos, blogs, canciones...
- Cuando veas la televisión canaliza las series, dibujos, películas en versión original
- Lee libros en inglés, en voz alta, (incluso grábate a ti mismo). Pierde la vergüenza de hablar en inglés.
- Practica con hermanos, padres...

Proyectos y Programas principales del Centro

- Proyecto bilingüe
- Plan de convivencia
- Plan de igualdad de género en educación
- Plan de biblioteca
- Forma Joven
- UNItalleres. Desarrollo de talleres para alumnado censado por altas capacidades
- Programa P.A.R.C.E (Acompañamiento)=Apoyo y Refuerzo en horario extraescolar gratuito para alumnado de 1º a 3º de ESO

Normas básicas del centro

1. Asistir puntualmente a clase.
2. Mostrar un trato respetuoso a toda la comunidad educativa. Sin insultos, ni agresiones ni humillaciones.
3. No perturbar la marcha de la clase.
4. No levantarse de la silla durante las sesiones, salvo con permiso del profesor/a.
5. Estamos especialmente concienciados contra la violencia de género y el bullying.
6. No ausentarse del centro sin justificación. Se registrarán retrasos y ausencias del aula no justificadas.
7. Respetar las pertenencias de los demás.
8. Aportar en clase los materiales requeridos.

Normas básicas

9. No llevar aparatos electrónicos al instituto.
10. La clase debe estar limpia.
11. No comer ni beber en clase.
12. En clase hay que mantener un tono correcto de voz y respetar el turno de palabra.
13. Para entrar y salir del instituto fuera del horario establecido hay que estar acompañado de un familiar adulto y firmar un registro.
14. Consideramos de especial gravedad las faltas de respeto a la autoridad del docente

AVISO

No respetar las normas puede suponer la imposición de partes de disciplina de colores verde, rosa o amarillo, con la aplicación de correcciones o medidas disciplinarias recogidas en el Reglamento Orgánico de IES, Decreto 327/2010

**COLEGIOS DE LA ZONA CUYO
ALUMNADO TRADICIONALMENTE
TRANSITA A NUESTRO INSTITUTO**

C.E.I.P. RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE

C.E.I.P. GANDHI

C.E.I.P. DENIS BELGRANO

C.E.I.P. ALMUDENA GRANDE

C.E.I.P. LUIS BUÑUEL

C.E.I.P. CARMEN DE BURGOS

C.E.I.P. MARÍA DE LA O

NOTA ADICIONAL

*En julio hay que realizar matrícula
en el centro en el que haya sido
admitido/a.*

Información de interés

- Es obligatorio justificar las ausencias en horario escolar. Se considera absentismo a partir del 25%
- Las notas son trimestrales y se podrán consultar a través de la aplicación iPasen.
- Se ruega mantener actualizada la información de contacto: direcciones, teléfonos, cambios en la custodia o patria potestad, etc.
- Habrá una reunión con padres-madres-tutores legales de cada grupo a finales de octubre con el tutor/a
- Para hablar con el tutor/a hay que pedir cita.
- Sistema iPasen. Página web del Centro.
- Los padres/madres no pueden entrar en las aulas.
- Salvo casos de urgencia, la atención del departamento de orientación se efectuará mediante citaciones previas.

¿Cómo puede colaborar con el centro en la evolución educativa de su hijo-a?

- Es imprescindible respaldar la labor educativa del profesorado e interesarse por el comportamiento y trabajo de los hijos en clase.
- El uso de agendas y planning de horarios puede ayudar.
- Vigilar y controlar el trabajo en casa. Ser lo suficientemente rígidos en las normas básicas de casa y en la supresión de interferencias al estudio como puedan ser el uso inadecuado de móvil, juegos virtuales o internet.
- Comuníquenos toda información que pueda ayudarnos en la educación de sus hijos-as.
- Cree hábitos de estudio favoreciendo la autonomía y no la dependencia de su ayuda, cada vez más conforme crezca.
- Es muy importante que los alumnos hayan desayunado en casa.
- En el instituto hay profesores de guardia para cubrir las ausencias y para vigilar los recreos.

15 CURIOSIDADES SOBRE LAS QUE TE HACES PREGUNTAS

SOBRE EL CAMBIO DEL COLEGIO AL INSTITUTO

- 1 La mayoría de las asignaturas se enseñarán con la ayuda de un libro de texto. Los obtendrás de manera gratuita, así que cuídalos para devolverlos al siguiente año en buenas condiciones.
- 2 El número de materias aumenta, algunas son nuevas, pero las más importantes son las que ya conoces.
- 3 Efectivamente, el número de tareas y deberes aumentará mucho. El secreto de aprobar es el tiempo diario que dediques a hacerlas y a estudiar.
- 4 También aumentará el número de exámenes y a veces pueden coincidir. No los prepares el último día. Usa agenda.
- 5 Para tener buenas calificaciones, recuerda que el profesorado además de exámenes, pondrá notas a tu interés diariamente.

15 CURIOSIDADES SOBRE LAS QUE TE HACES PREGUNTAS SOBRE EL PROFESORADO

- 6 Dedicar tiempo a observar muy bien a qué da más importancia cada profesor-a en su asignatura. Cada uno-a será diferente al calificar.
- 7 Al ser profesores-as, son especialistas en sus materias. Con tantas asignaturas, pasarán menos tiempo en clase con vosotros-as y por ello, puede que su relación os parezca menos cercana.
- 8 Seguirás creciendo como un-a alumno-a adolescente. Puede que esos cambios te afecten emocional y académicamente en casa, y en el instituto. Cualquier problema lo verás más grande que cuando eras niño-a. Es normal, se te pasará al crecer. No dejes que te desanime.
- 9 A los-as profesores-as les es imposible adaptarse a cada uno-a. Tú has de hacer un esfuerzo por adaptarte también.
- 10 La forma de trabajar en el aula (metodologías) pueden variar mucho. Puede que alguna te parezca aburrida en un principio, pero insiste hasta acostumbrarte para aprobar y terminarán gustándote.

15 CURIOSIDADES SOBRE LAS QUE TE HACES PREGUNTAS

SOBRE LAS NORMAS Y LA CONVIVENCIA

- 11 No puede utilizarse el móvil para nada durante las clases, pues hasta pueden retirártelo y llamar a tus padres. Si necesitas llamar tenemos teléfonos en jefatura de estudios. Jamás se te ocurra hacer fotos a la gente con el móvil o usarlo para mandar mensajes ofensivos.
- 12 Según la gravedad de una mala conducta, pueden imponerte un parte de disciplina verde, rosa o amarillo. Casi siempre se los ponen a los mismos-as alumnos-as, pero no es porque les tengan manía, sino porque nunca hacen tareas, tienen mal comportamiento o son reincidentes. Cuida los retrasos y las ausencias en clase.
- 13 Como corrección pueden derivarte al aula de guardia, a la de reflexión o a la de mejora. Siempre te escucharemos, pero no permitiremos, por el bien de todos, conductas que dañen al grupo. También disponemos de un grupo de alumnado ayudante que realiza mediación en algunos conflictos entre alumnos-as.
14. Le preguntamos al alumnado de 1º de ESO si está contento en la UNI (dicen la mayoría que MUCHO) y también si les gustaría cambiar de grupo (dicen que NO la mayoría y SÍ en casos muy contados).
- 15 Los recreos son de 11:15 a 11:45. Estamos tod@s mezclados y raramente hay problemas durante ellos. En la UNI tienes infinidad de lugares por donde pasear.

¡¡TE ESPERAMOS!!

Página web del centro

[http://www.universidadlaboralde
malaga.es/](http://www.universidadlaboralde
malaga.es/)