



I.E.S.
Universidad Laboral
de Málaga

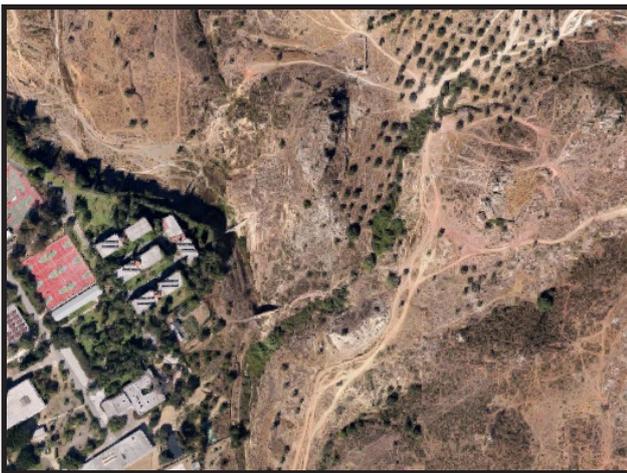


CERTAMEN “CRECE CON TU ÁRBOL” 2014/15

¡Estamos creando un bosque!

Replantaciones forestales en el IES Universidad Laboral

Experiencia de colaboración entre centros educativos que participan en el programa “Crece con tu árbol”



Departamento de Actividades Agrarias/Departamento de Biología-Geología
Profesora responsable: Isabel Eugenia Orihuela Torrente

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.
 2. OBJETIVOS.
 3. CONTENIDOS DESARROLLADOS.
 4. PARTICIPANTES.
 5. METODOLOGÍA.
 6. INTEGRACIÓN CURRICULAR.
 7. RECURSOS UTILIZADOS.
 8. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (ALUMNADO, PROFESORADO, PERSONAL NO DOCENTE, AMPAS, AYUNTAMIENTO...).
 9. GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
 10. COMPROMISO CON EL ENTORNO.
 11. EVALUACIÓN.
 12. ANEXO: DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
-

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad que hemos desarrollado parten de una concepción global en la que tratamos de aunar la implicación entre distintos centros, colectivos de padres y madres, personal docente y no docente y alumnado de diferentes niveles educativos, desde la etapa infantil hasta Ciclos Formativos de Grado Superior. Esta actividad fomentan el conocimiento de nuestro escenario natural próximo, ayudan a tomar conciencia del medio ambiente cercano y sus problemas, realizan actuaciones de mejora en el entorno. Todo esto se ha llevado a cabo bajo la denominación común **“Reforestaciones participativas”**, sin por ello olvidar que las líneas de actuación han sido diversas.

La actividad **“Estamos creando un bosque”** se ha estructurado en tres tipos de actuaciones desarrolladas simultáneamente a lo largo de cuatro jornadas:

1. *Charlas sobre temática medioambiental*
2. *Talleres medioambientales*
3. *Replantaciones forestales*

2. OBJETIVOS

Los objetivos que nos planteamos están basados en los tres grandes pilares de la Educación Ambiental.

Por un lado, la transmisión de **conocimiento**, que se traduce en la comprensión básica de la importancia de los bosques y sus problemática; por otro lado, la **concienciación** del alumnado ante esta situación, adquiriendo actitudes de respeto y valores medioambientales positivos y por último, la **participación activa** en la protección y mejora de nuestro entorno más cercano.

Los objetivos que nos hemos marcado en esta actividad son:

- 1• Dinamizar y concienciar a toda la Comunidad Educativa a través de la organización de actividades conjuntas entre personal docente y no docente, alumnado, padres y madres, cooperando en un mismo fin: la mejora y conservación de un entorno cercano degradado a través de repoblaciones forestales.
- 2• Realizar repoblaciones en nuestro centro en colaboración con otros centros educativos, potenciando el trabajo en grupo basado en el respeto, la participación y la colaboración.
- 3• Recuperar un área muy degradada de nuestro centro contribuyendo a una mejora de la calidad ambiental del entorno más próximo.

Esta actividad **“Estamos creando un bosque”** que presentamos al certamen la venimos realizando desde el curso 2010-11.

3. CONTENIDOS DESARROLLADOS

A lo largo de esta actividad “Estamos creando un bosque” se han abordado los siguientes contenidos:

1. Charlas sobre temática medioambiental

Estas charlas fueron preparadas por alumnado de 1º Gestión Forestal y del Medio Natural (Ciclo Formativo de Grado Superior, en adelante GFMN) y estuvieron centradas en la importancia de los bosques y las repoblaciones forestales. Se utilizan como motivación previa a la actuación de repoblación.

Para el alumnado de Educación Infantil y Primaria:

- ♦ **“La importancia de los bosques”.** Charla adaptada para los pequeños, utilizando dibujos atractivos, música y animaciones.
- ♦ **“Jaime y las bellotas”.** Cuentacuentos. Al cuento tradicional se le incorporaron imágenes y música para incentivar en los niños y niñas la idea de repoblación para crear un medio, alrededor de nuestra población, más verde y saludable.

Para el alumnado de ESO, Bachilleratos ,FPB y ciclos:

- ♦ **“Replantamos para crear bosques”:** Presentación multimedia con numerosas imágenes, sobre la importancia de los bosques en nuestra vida y las consecuencias de su desaparición. Estas charlas pretenden, además, concienciar de la necesidad de proteger y cuidar el medio ambiente y explicar cómo se debe hacer la repoblación para que tenga éxito.
- ♦ **Proyección del documental sobre Wangari Maathai,** primera mujer africana en recibir un premio Nobel de la Paz por sus contribuciones al “desarrollo sostenible, a la democracia y a la paz”, a través de repoblaciones participativas con mujeres en Kenia.

2. Talleres y juegos medioambientales

Para el alumnado de Educación Infantil y Primaria:

♦ **Juego: ¿Aplaudir o ladrar?**

Actividad propuesta en el libro de recursos educativos del programa de Educación Ambiental sobre el medio forestal “Crece con tu árbol” (Consejerías de Medio Ambiente y Educación de la Junta de Andalucía). Preparamos una presentación con imágenes medioambientales positivas y negativas, ante las que el alumnado tenía que aplaudir o ladrar.

Para el alumnado de ESO, Bachilleratos , PEFPB, FPB y ciclos:

- ♦ **Taller de vivero:** se realizaron semilleros con el objetivo de obtener plantas para las futuras repoblaciones forestales.
- ♦ **Taller de reproducción asexual:** con el mismo objetivo se realizaron esquejes de especies de ribera y aromáticas.
- ♦ **Gymkana medioambiental:** a través del conocido juego, se profundizó en el conocimiento de las redes tróficas, nichos ecológicos y equilibrio de éstas.
- ♦ **Taller de análisis de la materia:** se evaluó la calidad del compost realizado a lo largo de cursos anteriores y éste, calculando variables como la cantidad de materia orgánica que contiene, la humedad, etc.

3. Repoblaciones forestales

Este es el quinto año consecutivo en que llevamos a cabo jornadas de repoblación forestal. En concreto, durante este curso, se han hecho la 16ª, 17ª, 18ª y 19ª repoblaciones tratando de implicar a toda la comunidad educativa. Se explica cómo se realizan la siembra y plantación de forma práctica.

4. PARTICIPANTES.

A continuación se refleja la implicación, colaboración y papel desempeñado por los distintos sectores de la Comunidad Educativa en esta actividad:

Alumnado:

- Infantil 5 años del Colegio Sagrada Familia.
- 2º de primaria del CEIP Antonio Machado.
- 6º de primaria del CEIP Domingo Lozano.
- Alumnado de ESO, FPB, PEFPB, Bachillerato y Ciclos Formativos del IES Universidad Laboral.

Profesorado: Profesorado de los Centros anteriormente mencionados.

Personal no docente del IES Universidad Laboral.

Familias a través del **AMPA “Trasmallo”** del IES Universidad Laboral y **“Los Naranjos”** del CEIP Domingo Lozano.

En años anteriores hemos contado con las siguientes entidades y centros educativos: Ecologistas en Acción, Residencia Andalucía, CEIP Vicente Alexandre, CEIP Rosario Moreno , CEIP Revello de Toro, CEEP Santa Rosa de Lima.

5. METODOLOGÍA

Hemos empleado una metodología interdisciplinar, motivadora, activa y participativa, siempre con un componente lúdico dado el carácter de las actividades realizadas.

Podemos diferenciar claramente tres fases de trabajo:

1ª fase: Coordinación

- Con el equipo directivo, que ha alentado en todo momento esta actividad. Las diferentes fases de actuación han sido coordinadas por Jefatura de Estudios y el DACE del Centro.
- Con el profesorado:
 - Reuniones de coordinación con los integrantes del programa **“Crece con tu árbol”** para la preparación y organización de las actividades.
 - Para la implicación de los distintos departamentos didácticos de nuestro centro se han realizado reuniones de coordinación para preparar las actividades e interrelacionarlas con otros proyectos como **“Coeducación”**, **“Recapacicia”** y **“Escuela Espacio de Paz”**.
 - Se realizó un cuadrante para que el profesorado interesado pudiese participar con su grupo de clase en los diferentes talleres realizados en las jornadas ambientales del día 21 de Noviembre.
- Hemos contado con la necesaria colaboración del personal no docente, que ha facilitado la puesta en escena de las presentaciones en el salón de actos, donde ha actuado como técnico de sonido y de imagen, así como en la preparación de los materiales necesarios para la repoblación en el campo. Cabe destacar la implicación de este personal y sus allegados en la repoblación en familia.

- Con el alumnado:
 - En el caso del alumnado de Ciclo Formativo de GFMN, y dentro del módulo “Gestión de montes” “Gestión de los aprovechamientos forestales”, y “Educación ambiental” como parte práctica de estas materias, se ha trabajado con antelación la elaboración de los materiales a utilizar en las charlas, en los talleres, así como en la recepción de los alumnos de los colegios. Además este alumnado ha impartido las charlas, cuentos, juegos, talleres y también ha actuado de monitores en las repoblaciones en el campo.
 - El alumnado de Química Ambiental, dentro del módulo “Residuos” elaboró el taller de análisis de compost.
- Coordinación con otros centros educativos: se han coordinado las actividades con el profesorado de los centros educativos de infantil y primaria que han participado en el proyecto. En los colegios, el profesorado correspondiente ha trabajado en clase conceptos previos sobre conocimiento del medio, y con posterioridad a la actividad de repoblación, han reforzado los conocimientos adquiridos en esta experiencia.
- Se ha mantenido contacto con las familias a través del AMPA, realizando las gestiones con los representantes de dichas entidades.

2ª fase: Elaboración del material

Los propios alumnos y alumnas del ciclo GFMN fueron los que:

- Impartieron charlas introductorias, cuentacuentos, juegos y los talleres ambientales.
- Actuaron como monitores y llevaron a cabo las labores logísticas.

3ª fase: Implicación del alumnado

La implicación del alumnado tiene distintas vertientes:

- Receptor de la información.
- Concienciación.
- Participación en talleres, charlas y juegos.
- Actuaciones de repoblación.

Para el desarrollo de la actividad se elaboró este esquema de trabajo:

1º Divulgación de la actividad a través de carteles (ver **ANEXO I**)

2º Diseñamos los siguientes tipos de repoblaciones:

A) Con el alumnado durante jornadas lectivas:

Para el alumnado de Educación Infantil y Primaria:

Después de contactar con los colegios, acordamos cuáles serían los días de repoblación y diseñamos el siguiente programa de actividades:

- 1.** Bienvenida en el salón de actos: el alumnado de 1º GFMN imparte una charla, ayudados de una presentación. A continuación, los cuentacuentos y juegos dinamizan la experiencia y predisponen favorablemente al grupo para la repoblación.
- 2.** Desayuno preparado por el alumnado del ciclo de grado medio y FPB de Cocina y restauración, en el comedor de cocina
- 3.** Actuación de repoblación. Se forman grupos de 5-7 alumnos de primaria e intervienen como monitores los alumnos y alumnas del ciclo de GFMN, que además llevan a cabo las labores logísticas (preparación del material necesario y transporte hasta el lugar de repoblación).

Para el alumnado de ESO, Bachilleratos ,FPB ,PEFPB y ciclos:

1. Bienvenida en el salón de actos: a través de una charla impartida por el alumnado de 1º GFMN
2. Proyección del documental sobre Wangari Maathai,
3. Debate sobre el tema.
4. Desayuno en el campo.
5. Se realizan los talleres de:
 - Repoblación. Se forman grupos de 5-7 alumnos e intervienen como monitores los alumnos y alumnas del ciclo de GFMN, que además llevan a cabo las labores logísticas (preparación del material necesario y transporte hasta el lugar de repoblación).
 - Gymkana en las pistas polideportivas,
 - Reproducción asexual en el invernadero.
 - Reproducción por semilla en el umbráculo.
 - Análisis de materia orgánica en el laboratorio

B) Con las familias en días festivos (en colaboración con las AMPAs):

Estas repoblaciones (coordinadas por el profesorado) fueron organizadas en colaboración con el AMPA del CEIP Domingo Lozano y el AMPA Trasmallo de nuestro instituto. También contamos con la ayuda de compañeros del departamento de dibujo, que diseñaron carteles para animar a la participación.

Además de repoblar, los asistentes pudimos compartir un día de paella. La idea de preparar la paella fue una iniciativa del profesorado del departamento de cocina de nuestro instituto que quiso contribuir dando un aliciente más a esta actividad.

Esta jornada supone, además, un día de encuentro y convivencia entre distintos sectores de la comunidad educativa: padres, madres, alumnado, profesorado con su familia, personal de mantenimiento y administración, conserjes.

La cronología de estas actuaciones fue la siguiente:

	Fecha	Participantes
16ª Jornada ambiental	21/11/2014	Alumnado del IES Universidad Laboral.
17ª Jornada de repoblación en familia	22/11/2014 (sábado)	Repoblación en familia, con la colaboración del AMPA "Trasmallo" (IES Univ. Laboral) y AMPA "Los Naranjos" (CEIP Domingo Lozano)
18ª Jornada de repoblación intercentros	02/12/2014	Alumnado del IES Universidad Laboral, CEIP Domingo Lozano.
19ª Jornada de repoblación intercentros (*)	16/04/2015	Alumnado del IES Universidad Laboral, Colegio Sagrada Familia y CEIP Antonio Machado

(*) Este día recibimos la visita de nuestra Delegada de Educación, Patricia Alba Luque. Ampliamos información en el punto 12: divulgación de la actividad (**ANEXO II**)

Las actividades realizadas se publicaron en el página web del instituto (**ANEXO III**)

6. INTEGRACIÓN CURRICULAR

Según consta en las programaciones didácticas, aprobadas por el Consejo Escolar, en el currículo de ESO y Bachillerato, no sólo se contempla el conocimiento sobre el medio ambiente en las asignaturas correspondientes, sino que es un tema transversal en todas las etapas, que a través de actividades, como las que presentamos, es trabajado en profundidad. Además, al aunar a toda la comunidad educativa en un mismo objetivo, el alumnado se siente parte de ésta, participando de una forma diferente a la habitual, y observando cómo el proyecto de “crear un bosque” se mantiene a largo plazo.

En cuanto a los alumnos y alumnas de GFMN, podemos concretar que, a través de esta experiencia, trabajan los siguientes objetivos generales del Ciclo Formativo (según Orden de 19 de marzo de 2013):

- d)** Identificar y seleccionar las operaciones y los recursos técnicos y humanos en repoblaciones forestales y en correcciones hidrológico forestales, valorando su idoneidad para programarlas y controlarlas.
- e)** Analizar la estructura y crecimientos de las masas forestales, utilizando medios y datos técnicos para programar los tratamientos selvícolas.
- f)** Valorar los recursos del medio, analizando su potencialidad para el aprovechamiento de los productos forestales.
- m)** Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
- o)** Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
- p)** Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
- q)** Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevenciones personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos del trabajo, para garantizar entornos seguros.
- r)** Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».
- s)** Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

En cuanto al alumnado de Química Ambiental su participación esta experiencia no constaba en la programación del módulo de “Residuos”, aunque en una de sus unidades se planteaba una práctica similar, por lo que se ha incluido en el seguimiento de la programación dentro del apartado de logros conseguidos.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Recursos Humanos:

Profesorado de los distintos departamentos didácticos-familias profesionales y Equipo Directivo del Centro IES Universidad Laboral, del Centro CEIP Domingo Lozano ,del CEIP Antonio Machado y Colegio Sagrada familia

Alumnado: Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato, FPB, PEFPB, PCPI y Ciclos Formativos.

Personal no docente: Personal del PAS.

Padres y madres del AMPA “Trasmallo” del IES Universidad Laboral y “Los Naranjos” del CEIP Domingo Lozano.

Recursos Ambientales:

Espacios utilizados para el desarrollo de la actividad: Sala de Juntas y Sala del profesorado para la etapa inicial de la actividad, Salón de actos para las exposiciones, invernadero, umbráculo vivero, pistas de baloncesto y terreno forestal para la realización de la repoblación.

Plantas y semillas proporcionadas por el programa crece con tu árbol y las producidas en nuestro centro.

Recursos Materiales:

Digitales: Ordenador, Pizarra digital y Cañón de aula.

Material elaborado: Presentación multimedia, dípticos informativos, carteles, cuento, juegos.

Escolar: principalmente material fungible (Cartulinas, Papel Continuo, Pegamentos, Tijeras, etc.).

Herramientas y materiales: azadas, palas, picos, tractor, mangueras, depósitos de agua de 25 l, envases reutilizados de agua de 5 l, sustrato, perlita, tijeras y semilleros.

8. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (ALUMNADO, PROFESORADO, PERSONAL NO DOCENTE, AMPAS, AYUNTAMIENTO...)

A continuación se refleja la implicación, colaboración y papel desempeñado por los distintos sectores de la Comunidad Educativa en esta actividad:

Alumnado: Infantil 5 años, 2º Y 6º primaria ESO, FPB, PEFPB, Bachillerato y Ciclos Formativos

- Receptor de información-concienciación.
- Participación en talleres, charlas y juegos.
- Realización de charlas, talleres, juegos, cuentacuentos y repoblación

Profesorado: Profesorado del Centro y de los centros participantes.

- Coordinación entre profesorado para la realización de las actividades.
- Reuniones de coordinación con todos los participantes.
- Participación en talleres, repoblación, charlas y juegos.

Familia, AMPA, Personal no docente

- Reuniones de coordinación con padres y madres.
- Participación en talleres, repoblación, charlas y juegos.

9. GRADO DE INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

En la realización de la actividad han participado:

IES UNIVERSIDAD LABORAL:

- El Equipo Directivo: facilitando y agilizando el desarrollo de las actividades llevadas a cabo.
- Departamento de Dibujo: en el diseño y realización de los carteles divulgativos.
- Departamento de Educación Física: colaboración en la realización del taller de gymkana medioambiental.
- Departamento de Biología-Geología: realización de los talleres reproducción asexual. Realización de realización de presentación multimedia, charlas divulgativas
- Departamento de Actividades Agrarias: Talleres de reproducción por semillas, colaboración en las repoblaciones forestales, colaboración en todos los talleres, realización de presentación multimedia, charlas divulgativas.
- Departamento de Química Ambiental: Taller de análisis de sustrato.
- Departamento de Cocina: Elaboración de desayuno para los participantes de colegio que nos visitan, Elaboración de paella en la repoblación en familia.
- Demás Departamentos como el de Matemáticas, Lengua y Literatura, Física y Química, Inglés, Geografía e Historia, Orientación, Francés, Religión,... En la repoblación participativa y en los talleres ambientales que se llevaron a cabo en las jornadas ambientales.
- El profesorado que lleva a cabo el Programa de Coeducación colaboró en la proyección del corto sobre Wangari Maathai y en el debate posterior.
- El profesorado que lleva a cabo el Programa de Recapacita colaboró con la recolección de botellas de plástico para la realización de los riegos y en la recogida de envases de plástico para la realización de semilleros.
- El profesorado que lleva a cabo el Programa Escuela Espacio de Paz organizó un almuerzo para la coordinación de actividades que se van a realizar en el centro y entre ellas se trató las jornadas medioambientales. Por otra parte estas actividades suponen un día de Convivencia entre el alumnado favoreciendo la colaboración y la buena armonía entre ellos.

Otros centros educativos: Colegio Sagrada Familia, CEIP Antonio Machado y CEIP Domingo Lozano.

Estas actuaciones suponen unas actividades complementarias a los contenidos desarrollados en sus propios centros educativos, según comunicación de los profesores de otros centros.

10. COMPROMISO CON EL ENTORNO

Nuestro Centro ocupa una superficie de 20 has (que comparte con la Residencia Escolar Andalucía), en el que se distribuyen siete pabellones educativos, construcciones auxiliares, instalaciones deportivas, zonas verdes y un área de terreno agrícola abandonado, que es donde realizamos las repoblaciones forestales.

Nuestro compromiso con el entorno es precisamente recuperar esta última zona catalogada como zona agrícola abandonada, con un suelo muy degradado y erosionado para convertirla en un bosque

La experiencia didáctica que presentamos a este certamen, es una parte de nuestro sentir como comunidad educativa, en materia de Desarrollo Sostenible, por lo que ha supuesto un compromiso de actuación en el entorno natural al participar en actividades de repoblación que, además, han despertado una conciencia ecológica de respeto al medio ambiente después de implicarse activamente en estas tareas. Hemos plantado más de 600 ejemplares en estas campañas de repoblación, hemos producido quince bandejas de semillas forestales y numeroso material vegetativo, en las que han participado activamente todos los miembros de la Comunidad Educativa y ha supuesto además una magnífica colaboración y coordinación entre distintos centros educativos, AMPAs y alumnado.

Es el quinto año consecutivo que venimos realizando esta actividad de “**CREACIÓN DE UN BOSQUE**”, a lo largo de los cuales hemos implicando a distintos colectivos (Ecologistas en Acción, residencia Andalucía, ampas,..). En total más de 2600 plantas y semillas han sido colocadas. También hemos realizado riegos de ayuda en el verano, pero por desgracia, dado la climatología, orientación y degradación del suelo algunas de ellas no han sobrevivido, pero seguiremos en nuestro empeño para que en un futuro podamos disfrutar de un magnífico bosque creado por el deseo y trabajo conjunto de todos los que formamos esta comunidad educativa.

Como forma de recordar en el futuro la implicación con el entorno, se diseñó y repartió el “Carnet de plantador de árboles”, que fue entregado a cada participante en la actividad (**Anexo IV**).

11. EVALUACIÓN

Los indicadores y resultado de la evaluación son los siguientes:

OBJETO DE LA EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> · Grado de cumplimiento del desarrollo de los objetivos propuestos · Grado de modificación de conductas y mejora de actitudes 		
NORMAS		
<ul style="list-style-type: none"> · Se adquiere el compromiso de introducir cambios en función de los resultados · La muestra de encuestados ha de ser bastante amplia y elegida al azar. · Los cuestionarios serán anónimos · Los agentes que intervengan como fuentes de información serán alumnado, profesorado, personal no docente y familias 		
Fuentes de Información	Instrumentos	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> · Una muestra (20%) de los distintos sectores implicados 	<ul style="list-style-type: none"> · Un cuestionario · Un informe descriptivo · Un guión de reuniones · Escala de valoración numérica (1 al 5) del grado de consecución de los distintos apartados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta · Análisis de documentos · Reuniones
Características del Informe	Evaladores	Temporalización
Valoración cualitativa de los diferentes apartados del objeto de evaluación, con especificación del grado de acuerdo	Profesorado integrante en el programa “Crece con tu árbol”	Al terminar de realizar las actividades Evaluación final en el mes de Mayo

Una vez analizados los informes emitidos por los diferentes evaluadores del proyecto, se obtienen las siguientes conclusiones:

- El grado de participación de los grupos implicados en la realización del proyecto ha sido muy alto: nuestro Instituto y otros centros educativos
- Se han implicado en el proyecto todos los sectores de la comunidad educativa.
- Los objetivos formulados han sido alcanzados satisfactoriamente puesto que se constata el interés mostrado en las actividades del proyecto.
- Por otra parte, hemos recibido las felicitaciones de los centros participantes por la buena organización y funcionamiento de la actividad.

El modelo de **ENCUESTA SOBRE EL GRADO DE SATISFACCIÓN** realizada a los colectivos participantes en la actividad es el que se recoge en el **ANEXO V**.

Como conclusión final de esta actividad podemos decir que los resultados obtenidos en estas experiencias han sido mucho mejores de los que inicialmente pensábamos obtener:

1. Hemos plantado y sembrado más de 600 ejemplares y estamos en vía de recuperar un área que prácticamente estaba abandonada (hasta la fecha podemos estimar que son 2600 plantas desde que iniciamos el proyecto hace 5 años)
2. Ha supuesto unas magníficas prácticas para todo el alumnado de los ciclos y FPB: impartir charlas, hacer de monitores en las plantaciones, preparar y organizar todo el material necesario para una repoblación.
3. Se han implicado y coordinado distintos centros educativos y sus ampas.
4. Ha supuesto compartir una agradable convivencia entre distintos sectores de la comunidad educativa. (padres, madres, alumnado, profesorado con su familia, personal de mantenimiento y administración, conserjes)
5. La satisfacción de poner nuestro granito de arena para mejorar nuestro medio ambiente más cercano.
6. La ilusión de poder ver en un futuro esta zona convertida en un bosque y disfrutar de los distintos pasos que nos van a ir acercando a esa meta.

Hemos publicado un díptico con el resumen de todas las actividades realizadas (ver **anexo VI**), así como una presentación en la que se expone cómo se han ido desarrollando todas las actividades (ver **anexo VII**)

¡Estamos intentando crear un bosque!

Hemos contado con la participación y ayuda necesaria,
por lo que pretendemos seguir disfrutando en este proyecto.

12. ANEXO: DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ANEXO I: CARTELES

ANEXO II: PÁGINA WEB DE EDUCACIÓN EN MÁLAGA

ANEXO III: PÁGINA WEB IES UNIVERSIDAD LABORAL

ANEXO IV: CARNET DE PLANTADOR DE ÁRBOLES

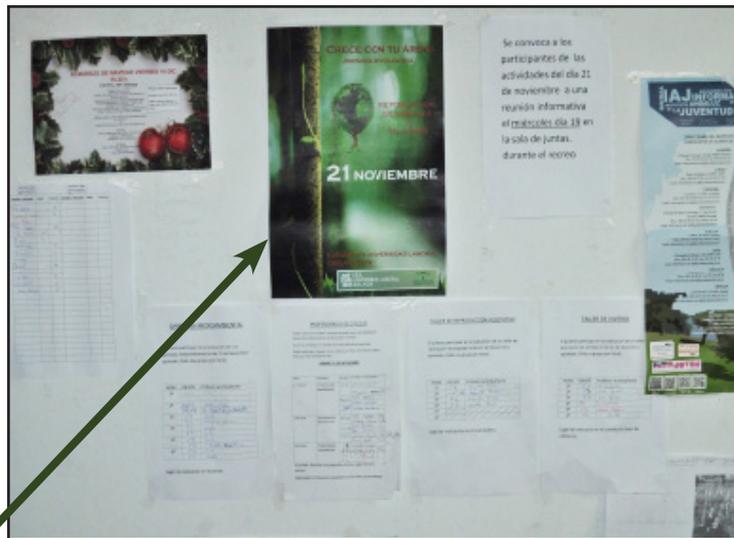
ANEXO V: ENCUESTA SOBRE EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ANEXO VI: DIPTICOS INFORMATIVOS

ANEXO VII: DIFUSIÓN A TRAVÉS DE LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT DE LA ACTIVIDAD

ANEXO I: CARTELES

Tablón de anuncios del Instituto



ANEXO II: PÁGINA WEB “EDUCACIÓN EN MÁLAGA”

<http://www.educacionenmalaga.es/index.php/2015/04/educacion-adjudica-las-obras-de-ampliacion-del-ies-no-1-universidad-laboral-de-malaga/>

The screenshot shows the top portion of the website. At the top, there is a green header with the logo of the Junta de Andalucía (Junta de Andalucía, Consejería de Educación, Cultura y Deporte) on the left and the text "Educación en Málaga" with a pencil icon on the right. Below this is a navigation bar with links for "PORTALES TEMÁTICOS", "INTERCAMBIOS EDUCATIVOS", "BOLETÍN INFORMATIVO", "PUBLICACIONES", "RECURSOS", "BLOGS", "ACERCA DE", "POSTS", and "RSS". A secondary navigation bar contains categories: "Actualidad", "Cultura", "Deporte", "Educación", "Formación para el Empleo", "Premios y concursos", and "Videos". The main content area features a large article titled "Educación adjudica las obras de ampliación del IES Nº 1 Universidad Laboral de Málaga" dated 16 ABR, 2015. The article text begins with "El centro celebra además estos días su Semana de la ciencia y una repoblación forestal que se engloba en el programa 'Crece con tu árbol'". To the right of the article is a search bar and a sidebar with social media icons (Twitter, Facebook) and logos for "PortalCEP" and "andalucia creativa.com".

This screenshot shows the detailed content of the article. The main text describes the renovation of the school's electrical installation and the relocation of the center to a new site. It mentions that the work is part of the Plan Oportunidades Laborales en Andalucía (Plan OLA) and is financed by the European Union. The article also notes that the school is celebrating its Science Week and a reforestation project. A photograph shows a group of people working in a field. To the right of the article is a social media feed with several tweets. The tweets include: "La Selectividad se celebra el 16 de junio en Andalucía via @opiniendemalaga", "El colegio Blas Infante de Casares comienza su II Jornadas Educativas via @diariosur", "Las máquinas que cobran vida via @malagahoy_es @CristinaFdezT", and "Exposición de Antonio Yesa en la sala Ibn al Jatib".

la reforestación que se lleva a cabo en los terrenos de la Universidad laboral dentro del programa "Crece con tu árbol". Para esta reforestación se han dividido los alumnos en pequeños grupos monitorizados por los alumnos y alumnas de Actividades Agrarias (Ciclo Grado Superior, Grado Medio de Técnico en Jardinería, y PCPI Auxiliares de Viveros jardines y parques), que además llevan a cabo las labores logísticas, como son la preparación del material necesario y el transporte hasta el lugar de repoblación.

"Quiero felicitar al centro por todas las iniciativas que llevan a cabo, unas experiencias de indudable interés educativo que enriquecen la formación de los alumnos y alumnas. De la misma forma, quiero transmitir mi enhorabuena a todos por la implicación de la comunidad educativa en la organización de todas ellas" ha declarado la delegada de Educación, Cultura y Deporte.



"Crece con tu árbol" es una campaña que pretende potenciar actitudes para el fomento del desarrollo sostenible y el respeto a los ecosistemas forestales, insistiendo en la importancia de conocer y valorar nuestros árboles y bosques como generadores de calidad de vida. Forma parte del programa de Educación ambiental ALDEA que desarrollan conjuntamente la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.

Este curso escolar participan en este programa 22.092 alumnos y alumnas de 108 centros educativos de la provincia de Málaga, así como más de 1.630 docentes.

Impresión amigable

Reply/Retweet/Favorite
 Seguir a @educacionenmglg 2.536 seguidores

Boletín Málaga.Educación

Para recibir el boletín electrónico semanal puede enviar un correo a la dirección boletin_electronico-subscribe@educacionenmalaga.es

Para cancelar la suscripción puede enviar un mensaje a boletin_electronico-unsubscribe@educacionenmalaga.es

Números anteriores del boletín

Centros del Profesorado

- CEP de Antequera
- CEP de la Axarquía
- CEP de Málaga
- CEP de Marbella-Cóin
- CEP de Ronda
- PortalCEP

Extracto de este artículo

"Quiero felicitar al centro por todas las iniciativas que llevan a cabo, unas experiencias de indudable interés educativo que enriquecen la formación de los alumnos y alumnas. De la misma forma, quiero transmitir mi enhorabuena a todos por la implicación de la comunidad educativa en la organización de todas ellas" ha declarado la delegada de Educación, Cultura y Deporte.

"Crece con tu árbol" es una campaña que pretende potenciar actitudes para el fomento del desarrollo sostenible y el respeto a los ecosistemas forestales, insistiendo en la importancia de conocer y valorar nuestros árboles y bosques como generadores de calidad de vida. Forma parte del programa de Educación ambiental ALDEA que desarrollan conjuntamente la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.

Este curso escolar participan en este programa 22.092 alumnos y alumnas de 108 centros educativos de la provincia de Málaga, así como más de 1.630 docentes".

ANEXO III: PÁGINA WEB DEL IES

www.universidadlaboraldemalaga.es/index.php?mod=BiologiaYGeologia&cat=1&id=48&ida=0&idm=0

Unidad Laboral de Málaga x

www.universidadlaboraldemalaga.es/index.php?mod=BiologiaYGeologia&cat=1&id=48&ida=0&idm=0

Aplicaciones | Nuevos Números - Zinio | Sitios sugeridos | Importado de Interne... | micolegio - tu platafor... | E-VALUA: Informació... | Introduction to Silvicu... | Otros marcadores

I.E.S. 'Universidad Laboral' de Málaga

Secretaría | Equipo Directivo | Dep de Actividades | Dep de Orientación | Tutorías | Departamentos Docentes | Dep Familias Profesionales

« volver

Saturday, 22 de November 2014

Repoblación Forestal en Familia

Universidad Laboral

Repoblación Forestal en Familia en la Universidad Laboral

El sábado 22 de noviembre a partir de las 10 de la mañana
Nos vemos en la entrada del instituto (C/ Junio Verne. El Atabal)

Participa
¡Queremos colaborar en la creación de un bosque!

Ven con calzado y ropa cómoda, trae agua y comida y azada si es posible.
Organiza: IES Universidad Laboral, Ampa Trasmallo, Ampa del CEIP Domingo Lozano.

Unidad Laboral de Málaga C/ Julio Verne, 6 - 29191 - Málaga, España Apartado Postal: 9170
Teléfono (+34) 951 298 580 Fax (+34) 951 298 585 ||| Acceso zona privada

Inicio

www.universidadlaboraldemalaga.es/index.php?mod=Agraria&cat=1&id=16&ida=0&idm=0

Unidad Laboral de Málaga x

www.universidadlaboraldemalaga.es/index.php?mod=Agraria&cat=1&id=16&ida=0&idm=0

Aplicaciones | Nuevos Números - Zinio | Sitios sugeridos | Importado de Interne... | micolegio - tu platafor... | E-VALUA: Informació... | Introduction to Silvicu... | Otros marcadores

I.E.S. 'Universidad Laboral' de Málaga

Secretaría | Equipo Directivo | Dep de Actividades | Dep de Orientación | Tutorías | Departamentos Docentes | Dep Familias Profesionales

« volver

Tuesday, 02 de December 2014

18ª repoblación

Intercentros

18ª Repoblación forestal en la Universidad Laboral

El pasado 2 de diciembre el alumnado de los ciclos formativos de Agrarias actuaron como monitores con alumnado del CEIP Domingo Lozano y CEE Santa Rosa de Lima en la 18ª campaña de reforestación en nuestro centro.



Unidad Laboral de Málaga C/ Julio Verne, 6 - 29191 - Málaga, España Apartado Postal: 9170
Teléfono (+34) 951 298 580 Fax (+34) 951 298 585 ||| Acceso zona privada

Inicio

The screenshot shows the website of I.E.S. 'Universidad Laboral' de Málaga. The page features a navigation menu with links such as 'Secretaría', 'Equipo Directivo', and 'Dep de Actividades'. A sidebar on the left contains a list of services including 'Saludo del director', 'Oferta educativa', and 'Normas de convivencia'. The main content area displays a news article titled '19ª repoblación Intercentros' dated Thursday, 16 de April 2015. The article describes a reforestation project where students from the university and two schools (CEIP Antonio Machado and Colegio Sagrada Familia) participated. Below the text are two photographs showing groups of people engaged in planting trees. At the bottom of the page, contact information for the university is provided, including the address 'C/ Julio Verne, 6 - 29191 - Málaga, España' and phone/fax numbers.

ANEXO IV: CARNET DE PLANTADOR DE ÁRBOLES

Carnet de Plantador de árboles	
Nombre:	
Centro:	Curso:
Proyecto: Repoblaciones en la Universidad Laboral de Málaga	
El portador del presente carnet se compromete a cuidar los árboles y colaborar en la defensa de nuestro medio ambiente.	



Jornadas medioambientales
Repoblaciones forestales 2014/2015

ENCUESTA SOBRE EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Rodea según corresponda

Profesorado	Alumnado	Familia-AMPA	Personal no docente (PAS)
-------------	----------	--------------	---------------------------

Valora del 1 al 5 los siguientes apartados de la encuesta

1. Desarrollo de la actividad	
Exposición teórica	
Actuación de los monitores en la repoblación	
Duración de la jornada	
2. Contenidos Trabajados	
¿Se complementan con los que trabajamos en clase?	
Los nuevos contenidos trabajados han sido adecuados?	
3. Recursos utilizados	
Recursos humanos	
Recursos Ambientales	
Recursos Didácticos	
4. Metodología empleada	
¿La metodología ha sido adecuada?	
5. Nivel de compromiso con el entorno	
¿La actividad realizada supone una mejora para el entorno?	

Observaciones

¿Qué cambiarías?
¿Qué te ha gustado más?
En general, ¿qué nota pondría a esta actividad?, ¿Por qué?
¿Volverías a realizar una actividad como ésta?

Nuestro agradecimiento a todas las personas que han hecho posible la ejecución de este proyecto

IES Universidad Laboral de Málaga

CEIP Domingo Lozano

CEIP Antonio Machado

Colegio Sagrada Familia

AMPA Los Naranjos del CEIP Domingo Lozano

AMPA Trasmallo del IES Universidad Laboral

En cursos anteriores también han participado:

Ecologistas en acción

Residencia Andalucía

CEIP Vicente Alexandre

CEIP Rosario Moreno

CEIP Revello de Toro

CEEP Santa Rosa de Lima



I.E.S.
Universidad Laboral
de Málaga

¡Estamos creando un bosque!

Repoblaciones forestales en el IES Universidad Laboral

Experiencia de colaboración entre centros educativos que participan en el programa "Crece con tu árbol"



Departamento de Actividades Agrarias
Departamento de Biología-Geología

Una actividad de **concienciación** **participación activa** en el medio, en la que se implican distintos centros educativos y todos los sectores de la comunidad educativa

Nuestra idea: Realizar repoblaciones forestales, concienciando e implicando al mayor número posible de personas. Participarían alumnado de nuestro centro, de otros centros educativos, personal docente y no docente y las familias que lo deseen.

Nuestros Objetivos:

1. **CONCIENCIAR** sobre la importancia de la protección y cuidado del medio ambiente
2. **RECUPERAR** un área muy degradada y **CREAR UN BOSQUE**

Diseñamos dos tipos de repoblaciones:

- Con el **ALUMNADO** durante jornadas lectivas
Serán los propios alumnos y alumnas del centro (1ºGFyMN-Gestión Forestal y del Medio Natural) quienes:
 - impartirán charlas para dar a conocer la **importancia** de los bosques en nuestra vida y las **consecuencias** de su desaparición
 - Actuarán como **monitores** y llevarán a cabo las labores **logísticas**
- Con las **FAMILIAS** en días festivos (en colaboración con las ampas)

Hemos contado con la colaboración de:

- **Departamento de cocina:** preparando desayunos y paellas
- **Departamento de dibujo:** diseñando carteles para invitar a la participación
- **Ecologistas en acción:** apartando herramientas y árboles
- **Ampas** del CEIP Domingo Lozano, del IES Universidad Laboral y **Residencia Andalucía:** Comprando protectores y gastos diversos.

Lo titulamos: ¡Estamos creando un bosque!

Durante el presente curso escolar hemos realizado 4 campañas de repoblación forestal. Desde el curso 10-11 son 19 las ya realizadas, más 5 jornadas de riego en verano.

Y éstos son los resultados obtenidos:

1. En total hemos colocado más de **2600 plantas autóctonas** con sus correspondientes protectores
2. Han supuesto unas **magníficas prácticas** para el alumnado de los ciclos de Agrarias:
 - ✓ impartir charlas
 - ✓ preparar y organizar todo el material necesario
 - ✓ hacer de monitores
3. Se han implicado y coordinado **distintos centros educativos y AMPAs**
 - IES Universidad Laboral
 - CEIP Domingo Lozano
 - CEIP Antonio Machado
 - Colegio Sagrada Familia
 - Ampas del CEIP Domingo Lozano y del IES Universidad Laboral
4. Agradable **convivencia** entre distintos sectores de la comunidad educativa (padres, madres, alumnado, profesorado con su familia, personal de mantenimiento y administración, conserjes)
5. La satisfacción de poner nuestro granito de arena para **mejorar nuestro medio ambiente** más cercano
6. La **ilusión** de ver en un futuro esta zona convertida en un bosque y **disfrutar** en el camino

ANEXO VII: DIFUSIÓN A TRAVÉS DE LA PRESENTACIÓN MULTIMEDIA DE LA ACTIVIDAD

Se presenta adjunta una presentación multimedia, construida con fotografías tomadas durante el transcurso de la actividad, recopiladas para facilitar su difusión.

Estamos creando un bosque14-15.pdf