

## VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UNIVERSIDAD MALACITANA

El pasado viernes 17 de enero realizamos desde la Universidad Laboral una visita al Jardín Botánico de la Universidad de Málaga, donde muy amablemente fuimos recibidos por el director de éste, D. José Miguel Sánchez Prados que en todo momento fue nuestro experto guía, y nos facilitó enormemente nuestro periplo por el jardín.



Realizamos visitas guiadas a lo largo de las distintas colecciones de especies y familias botánicas, entre ellas las Magnolidas, Comelínidas, Cariofilidas o Dinélidas. Esencialmente dicho jardín se articula en tres niveles. Los dos primeros siguen el modelo de Stebbins junto con plantas aromáticas y medicinales y un tercer nivel dedicado esencialmente a colecciones temáticas, adaptación al tipo de suelo, restricción hídrica y biotipos.



Aunque el Jardín Botánico como tal se encuentra ubicado entre la Facultad de Ciencias y la Facultad de Filosofía y Letras inicialmente, la verdad es que como el resto del Campus ha ido extendiéndose y creciendo a lo largo de todo éste y digamos que de manera “natural” ha ido ganando terreno y “solera” con el tiempo; y fortaleciéndose y desarrollándose con el paso de las ya “décadas” de nuestra aún joven Universidad Malacitana. Dada su progresiva extensión por todo el Campus se traza un objetivo que no es otro que su proyección con criterios botánicos.



Así, las Coníferas se encuentran en torno a la Biblioteca General; el Arboretum con especies de nuestro clima Mediterráneo junto con el jardín de las leguminosas se encuentra en torno al Boulevard Louis Pasteur; el Hortus con especies medicinales propias malacitanas hemos de verlo situado entre la Facultad de Filosofía y Letras y el propio Jardín Botánico. Y así iría relatando las mil y una variedades que posee este nutrido y estupendo Jardín Botánico, aunque no es esta mi misión sino dar cuenta de esta interesante y productiva visita que sin duda da lugar a posterior relación entre éste y nuestros alumnos de la Universidad Laboral.



En este Jardín pudimos observar las más avanzadas y respetuosas técnicas de tratamientos a árboles a través de la endoterapia, consistentes en la

incorporación de productos fitosanitarios a través de inyecciones al tronco del árbol.



También conocimos distintos tipos de trampas, a través de las cuales estimamos la cantidad de insectos perjudiciales para la posterior realización de tratamientos integrados para las plantas del jardín. Y referente a éstos, también, señalar que se han instalado en el Jardín “hoteles para insectos”; éstos los emplean como refugio muchos insectos auxiliares y por tanto beneficiosos, por ejemplo mariquitas o crisopas. Los principales ocupantes de los hoteles de insectos son las abejas y avispas solitarias que los utilizan para construir las celdas donde se desarrollará su descendencia. En la naturaleza estos himenópteros solitarios buscan todo tipo de agujerillos y galerías excavadas.



Tanto los alumnos de primero y segundo curso de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales como los de primero de Grado Medio de Jardinería y Floristería supieron aprovechar esta experiencia al

aire libre además de pasar un día espléndido rodeados de saber y naturaleza, jardín y cultura.



Siendo además para los alumnos una nueva oportunidad de aprendizaje, no en vano varios de ellos realizarán en este Jardín su periodo de Formación en Centros de Trabajo, FCT, así como las prácticas correspondientes a la FP dual.

Después del descanso de Semana Santa realizarán allí un período de prácticas, siendo por tanto objeto de una oportunidad de creación de contratos laborales al finalizar su periodo de enseñanza reglada de FPB en nuestra querida Universidad Laboral.

Finalmente agradecer a todas las personas que hicieron posible que nuestros alumnos disfrutaran de un entorno tan privilegiado, tanto del propio Botánico como de nuestro Centro Educativo, pues son varias las gestiones que se necesitan para desarrollar actividades de este tipo. Creo que como profesor, merece la pena hacer este esfuerzo que supone el desarrollo de actividades extraescolares, pues refuerzan nuestros contenidos teóricos así como complementan nuestra programación didáctica, en pro de una enseñanza de calidad para los profesionales del mañana.

Alfonso Tapia Jiménez, Málaga 17 de enero de 2020.

Profesor Técnico de la Familia Profesional Agraria