

Familia:Agraria

Programación del módulo:

3051 Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos.

Ciclo:Título Profesional Básico en Agro-jardinería y Composiciones Florales.

Familia: Agraria

IES Universidad Laboral



Índice:

Familia:Agraria

1.- Introducción.

2.- Objetivos y Competencias.

3.- Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos.

5.- Metodología.

Planteamiento metodológico y actividades.

Unidad 1:

Unidad 2:

Unidad 3:

Unidad 4:

Unidad 5:

Unidad 6:

5.- La evaluación, medios y criterios de calificación.

Periodo entre la 3ª evaluación parcial y la evaluación final:

6.- Medidas de atención a la diversidad.

7.- Transversalidad.

8.- Materiales y recursos didácticos.

9.- Actividades complementarias y extraescolares.

1.- Introducción.

Esta programación se realiza para el módulo operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas, que se imparte en el I.E.S. N°1 Universidad Laboral de Málaga. Se desarrolla en base al Real Decreto 127/2014 de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueba el título Profesional Básico en Agro-jardinería y Composiciones Florales, se fijan su currículo básico y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y al Decreto 135/2016, de 26 de julio, por el que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía.

2.- Objetivos y Competencias.

La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), b) y g) y las competencias profesionales, personales y sociales a), b) y g) del título. Además, se relaciona con los objetivos t), u), v), w), x), y) y z) y las competencias r), s), t), u), v), w) y x) que se incluirán en este módulo profesional de forma coordinada con el resto de módulos profesionales.

3.- Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos.

RA: 1. Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han descrito las infraestructuras que constituyen un vivero. b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura. c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones que componen un vivero. Distribución del espacio • Textura de suelos. Concepto, clasificación de suelos, métodos básicos de determinación de texturas. • Aplicación de enmiendas. Tipos,

<p>d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.</p> <p>e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.</p> <p>f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.</p> <p>g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.</p> <p>h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.</p> <p>i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.</p> <p>j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.</p> <p>k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.</p>	<p>características y aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de sustratos. Tipos, características, preparación y mezclas. • Preparación del terreno en el vivero. Técnicas. • Desbroce y limpieza del terreno y de las herramientas y/o maquinaria que se ha de utilizar. • Manejo de las herramientas y pequeña maquinaria de preparación del suelo. • Mantenimiento básico de las herramientas, maquinaria e instalaciones que se utilizan para la adecuación del terreno para la siembra o plantación. • Normas de seguridad en la manipulación de abonos y otros productos. • Empleo de los equipos de protección individual.
--	--

RA 2.Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.</p> <p>b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.</p> <p>c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.</p> <p>d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.</p> <p>e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos y riego.</p> <p>f) Se han abierto los hoyos garantizando las dimensiones establecidas.</p> <p>g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.</p> <p>h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.</p> <p>i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.</p> <p>j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación</p> <p>k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales utilizados. Hierros, alambres, plásticos. • Construcción de una pequeña instalación de abrigo de plantas y material vegetal en general. • Sistemas de riego. Elementos constituyentes. • Instalaciones de riego. “Tensiómetros” y válvulas. • Medición de la humedad del suelo con los “tensiómetros”. • Valoración de la dificultad y tiempo de instalación. • Mantenimiento básico de las herramientas, útiles, maquinaria e instalaciones que se utilizan para la instalación de protección y riego. • Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de protección y de riego.

laborales y ambientales relacionadas. l) Se han empleado los equipos de protección individual	
--	--

RA: 3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa y sexual del material vegetal.</p> <p>b) Se han identificado las técnicas de propagación vegetativa y sexual tipo.</p> <p>c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.</p> <p>d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancales y contenedores.</p> <p>e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.</p> <p>f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.</p> <p>g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.</p> <p>h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.</p> <p>i) Se han realizado “entutorados” utilizando la técnica y medios adecuados.</p> <p>j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales utilizados. Hierros, alambres, plásticos. • Construcción de una pequeña instalación de abrigo de plantas y material vegetal en general. • Sistemas de riego. Elementos constituyentes. • Instalaciones de riego. “Tensiómetros” y válvulas. • Medición de la humedad del suelo con los “tensiómetros”. • Valoración de la dificultad y tiempo de instalación. • Mantenimiento básico de las herramientas, útiles, maquinaria e instalaciones que se utilizan para la instalación de protección y riego. • Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de protección y de riego.

RA: 4. Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.</p> <p>b) Se han explicado las técnicas de “aviverado” de la planta.</p> <p>c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción sexual. La semilla. Estado de maduración, época y métodos de recolección de las diversas especies vegetales. • Método de almacenamiento de semillas. • Técnicas de pregerminación. Aplicación

Familia:Agraria

<p>d) Se han identificado los tipos de etiquetas.</p> <p>e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.</p> <p>f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación.</p> <p>g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación.</p> <p>h) Se han aplicado las medidas relacionadas con la normativa ambiental.</p>	<p>práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores que determinan la calidad de la semilla. • Tipos de semilleros según especies. Localización y protección del semillero. • Manejo inicial del semillero. • Tipo de material vegetal, recolección. Características de cada técnica de propagación. Ventajas e inconvenientes. • Cuidados culturales básicos aplicados en la producción y mantenimiento de elementos vegetales. • Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de producción de plantas. • Normas medioambientales.
--	---

Temporalización de los Resultados de Aprendizaje.

<p>RA: 1. Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo.</p>	<p>1er trimestre y 2º trimestre</p>
<p>RA: 2. Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.</p>	<p>2º trimestre</p>
<p>RA: 3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.</p>	<p>2º trimestre</p>
<p>RA: 4. Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.</p>	<p>3er trimestre</p>

5.- Metodología.

Características generales.

-Se pretende desarrollar en el alumno/a las capacidades de análisis, organización, determinación, observación, destrezas y habilidades referidas a las distintas actividades que realizan el Técnico de F.P.BÁSICA en JARDINERÍA Y FLORISTERÍA. Para ello nos basamos en una metodología ACTIVA Y PARTICIPATIVA.

-Para conseguir un aprendizaje lo más significativo posible, esto es, funcional, se trataría

Familia:Agraria

de desarrollar en el alumnado aquellas habilidades y destrezas que sirvan como instrumentos necesarios y articulen el quehacer de su futura actividad profesional, sin menoscabo de los contenidos conceptuales, así como se les capacitará para la búsqueda de información y resolución de cuestiones que se les pueda presentar en el ejercicio profesional.

-Se diseñarán actividades que busquen verificar la habilidad del alumnado para afrontar situaciones concretas en las que usar sus conocimientos y poder resolver las situaciones planteadas; y la transferencia de conocimientos y habilidades de unos contextos a otros.

Actividades de enseñanza y aprendizaje.

-Las actividades didácticas ocuparán un papel sustancial y básico que permitirán y articularán el desarrollo del aprendizaje significativo del alumnado de nuestros Ciclos Formativos. Para que esto ocurra habrá que tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Permitirán desarrollar las diferentes estrategias didácticas que se propongan.
- Permitirán los procesos de flujo y tratamiento de la información.
- Serán procesos orientados a la consecución de los objetivos educativos y especialmente del módulo profesional.
- Serán procesos interactivos entre alumnos y profesores.
- Serán procesos organizados.

-En el diseño de las actividades didácticas se tendrá en cuenta el tipo y su secuencia a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. A modo de ejemplo se podrá tener en cuenta la siguiente clasificación:

- 1) *Actividades de iniciación*: Orientadas a explicitar las concepciones del alumnado y a propiciar la motivación por el tema objeto de estudio. En cuanto a tipo pueden ser:

- Actividades de introducción – motivación: Tienen la finalidad de introducir a los alumnos/as en un objeto de estudio determinado.
- Actividades de conocimientos previos: Están orientadas a conocer las ideas, opiniones e intereses de los alumnos/as sobre los contenidos a desarrollar.

- 2)*Actividades de desarrollo*: Orientadas a la construcción del aprendizaje significativo de los contenidos que estructuran el tema. Que pueden ser:

Familia:Agraria

- Actividades de desarrollo: Permiten el aprendizaje de conceptos, procedimientos, actitudes y la comunicación a los demás de la labor realizada.
- Actividades de ampliación: Permiten construir nuevos conocimientos a los alumnos que han realizado de forma satisfactoria las actividades de desarrollo.
 - 3) *Actividades de acabado*: Tienen por objeto la elaboración de síntesis y la evaluación sumativa de la unidad. Pueden ser de dos tipos:
 - Actividades de consolidación: Sirven para contrastar las nuevas ideas con las ideas previas del alumnado.
 - Actividades de refuerzo: Orientadas a atender a aquellos alumnos/as que no han conseguido los aprendizajes previstos.

Planteamiento metodológico y actividades.

Unidad 1:

UD 1º: Normativa y medidas de prevención de riesgos laborales en actividades agrícolas. Medidas de protección medioambiental en actividades agrícolas.	Fechas previstas para su impartición	15/09 al 18/10
	Nº de horas de la unidad	16
Actividades		Recursos
-Apuntes, normas de seguridad y usos de EPIS. -Normas de Prevención de riesgos. -Trabajar con herramientas en condiciones de seguridad. -Guiones de prácticas		EPIS, maquinaria del centro y herramientas

Unidad 2:

UD2:El suelo, textura, enmiendas, labores preparatorias, sustratos, tipos y preparación.	Fechas previstas para su impartición	19/09 al 30/11
	Nº de horas de la unidad	30
Actividades		Recursos
-Apuntes, trabajo en clase. -Limpieza de terrenos, desbroces. -Identificación de características del suelo. -Uso de pequeñas herramientas, azadas, almocafres. -Uso de Motoazada y motodesbrozadora.		EPIS, maquinaria del centro y herramientas

Familia:Agraria

Unidad 3:

UD 3: Técnicas de abonado, fertilización y enmiendas.	Fechas previstas para su impartición	04/12 al 01/02
	Nº de horas de la unidad	25
Actividades		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Tema en clase. -Abonado de cultivos. -Etiquetado de abonos. -Uso de abonos solubles. -Fertirrigación, tipos. -Abonadoras y tanques de cultivo. 		EPIS, maquinaria del centro y herramientas

Unidad 4:

UD 4: Equipos y herramientas, pequeña maquinaria.	Fechas previstas para su impartición	05/02 al 01/03
	Nº de horas de la unidad	15
Actividades		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Tema en clase. -Mantenimiento de herramientas engrase y afilado. -Mantenimiento de motoazada, limpieza. -Mantenimiento de desbrozadora. -Afilado implementos de desbrozadora. -Limpieza y conservación. -Ordenación de herramientas. 		EPIS, maquinaria del centro y herramientas, apuntes suministrados por el profesor.

Unidad 5:

UD 5:La planta características, preparación de semillas y plantas, operaciones de siembra trasplante y plantación, épocas de siembra y marcos de plantación.	Fechas previstas para su impartición	05/03 al 27/04
	Nº de horas de la unidad	35
Actividades		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de plantas y semillas. -Descarga de plantas o semillas. -Conservación y almacenamiento de plantas y semillas. -Manipulación de plantas y semillas. -Marcado de la distribución de la plantación en el terreno. -Métodos para la realización de hoyos y caballones. -Cálculo para deducir el número y la dimensión. 		EPIS, maquinaria del centro y herramientas, apuntes suministrados por el profesor, vivero.

Unidad 6:

Familia:Agraria

UD 6:La planta características, preparación de semillas y plantas, operaciones de siembra trasplante y plantación, épocas de siembra y marcos de plantación.	Fechas previstas para su impartición	05/03 al 27/04
	Nº de horas de la unidad	35
Actividades		Recursos
-Tema en clase -Realización de semillero y guía de árboles y arbustos del Centro -Identificación de plantas y semillas. -Propagación de plantas.		EPIS, maquinaria del centro y herramientas, apuntes suministrados por el profesor, vivero.

Unidad 7:

UD 7:Invernaderos, umbráculos y túneles. Tipos y materiales, cortavientos, sistemas de riego y control del clima. Acolchados.	Fechas previstas para su impartición	30/04 al 31/05
	Nº de horas de la unidad	20
Actividades		Recursos
-Tema en clase. -Reparación y limpieza de invernadero. -Colocación de tunelillos. -Mallas sombreadoras, umbráculo.		EPIS, maquinaria del centro y herramientas, apuntes suministrados por el profesor, vivero,Invernadero, umbráculo, huerto, plásticos, mallas.

5.- La evaluación, medios y criterios de calificación.

Dentro del marco legal de la ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Se evaluará cada uno de los siguientes resultados de aprendizaje mediante las evidencias descritas en las siguientes tablas:

RA: 1Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo.
--

Familia:Agraria

Criterio de evaluación	Estándar evaluable	Evidencia	Peso
a) Se han descrito las infraestructuras que constituyen un vivero.	Identifica las partes del vivero	Pregunta del 1er examen	5%
b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura.	Conoce los tipos de textura del suelo	Práctica primera	10%
c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.	Conoce los tipos de labores de preparación del terreno	Preguntas examen 1er	10%
d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.	Conoce las herramientas y maquinas empleadas en el desbroce	Pregunta del examen	10%
e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.	Conoce los diferentes abonos y sus propiedades	Pregunta examen	10%
f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.	Extiende abono de manera adecuada	Segunda práctica	5%
g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.	Conoce los EPI's y utiliza técnicas de ergonomía en la aplicación de abonos	Segunda práctica	10%
h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.	Enumera los diferentes tipos de sustrato utilizados en el vivero	Pregunta del examen 1er	5%
i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.	Mezcla sustratos de manera correcta y en las proporciones adecuadas	Tercera práctica	10%
j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.	Riega en proporción adecuada los diferentes sustratos elaborados	Tercera práctica	10%
k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.	Limpia y ordena las herramientas utilizadas	Todas las prácticas	20%

RA: 2 Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.

Criterio de evaluación	Estándar evaluable	Evidencia	Peso
a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.	Enumera las instalaciones utilizadas para la protección de cultivos	Pregunta 2º examen	10%
b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.	Enumera los pasos para la construcción de un invernadero	Pregunta 2º examen	5%
c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.	Conoce y describe los diferentes sistemas de riego usados en cultivos forzados	Pregunta 2º examen	10%
d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.	Enumera y distingue algunos de los elementos más usuales en las instalaciones de riego	Pregunta 2º examen	10%
e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos y riego.	Realiza una zanja para la instalación de una tubería de riego de manera correcta	Cuarta Práctica	10%
f) Se han abierto los hoyos garantizando las dimensiones establecidas.	Realiza un hoyo para un aspersor de forma correcta	Cuarta Práctica	5%
g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.	Coloca y une dos tuberías de PE en la zanja y pincha goteros de forma adecuada	Cuarta Práctica	10%
h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.	Recicla y reutiliza los elementos plásticos utilizados en la apertura de la zanja	Cuarta Práctica	5%
i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.	Conoce los riesgos derivados de la instalación de pequeñas instalaciones de riego	Pregunta del 2º examen	5%
j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación	Limpia y ordena las herramientas utilizadas	Cuarta Práctica	10%
k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales relacionadas.	Sigue las pautas de seguridad adecuadas para estas operaciones de instalación de pequeñas instalaciones de riego	Cuarta Práctica	10%
l) Se han empleado los equipos de protección individual	Demanda los EPI's necesarios y utiliza los mismos de manera correcta manteniéndolos en perfecto estado de conservación	Cuarta Práctica	10%

RA 3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.

Familia:Agraria

Criterio de evaluación	Estándar evaluable	Evidencia	Peso
a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa y sexual del material vegetal.	Enumera las técnicas empleadas en la producción de plantas	Pregunta del 3er examen	10%
b) Se han identificado las técnicas de propagación vegetativa y sexual tipo.	Sabe distinguir si es vegetativa o sexual una determinada técnica de propagación	Pregunta del 3er examen	10%
c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.	Enumera las formas en las que se puede conservar el material vegetal	Pregunta del 3er examen	10%
d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancales y contenedores.	Organiza la mesa de propagación eligiendo los materiales y herramientas necesarias para realizar	Quinta práctica y sexta práctica	10%
e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.	Es capaz de relacionar las técnicas realizadas en la práctica con las estudiadas en la teoría	Quinta práctica	10%
f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.	Realiza la plantación de una semilla de forma adecuada	Quinta práctica	10%
g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.	Realiza repicados de forma adecuada	Sexta práctica	10%
h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.	Realiza aclareos en semilleros	Sexta práctica	10%
i) Se han realizado “entutorados” utilizando la técnica y medios adecuados.	Realiza entutorados	Séptima práctica	10%
j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo.	Controla la cantidad de humedad y conoce las técnicas para llevarlo a cabo en los cultivos realizados	Quinta, sexta y séptima práctica	10%

RA: 4 Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.

Criterio de evaluación	Estándar evaluable	Evidencia	Peso
a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.	Enumera las técnicas necesarias para arrancar la planta	Pregunta 4º examen	10%
b) Se han explicado las técnicas de “aviverado” de la planta.	Enumera las técnicas necesarias para aviverarla planta	Pregunta 4º examen	15%
c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.	Explica las técnicas de acondicionamiento radicular	Pregunta 4º examen	15%
d) Se han identificado los tipos de etiquetas.	Conoce los tipos de etiquetas usados para el etiquetado de plantas	Octava práctica	15%
e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.	Explica que se ha de hacer para transportar las plantas del vivero a su destino final	Pregunta 4º examen	15%

Familia:Agraria

f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación	Presenta adecuadamente las plantas para establecimientos de floristería o garden-center	Novena Práctica	15%
g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación	Limpia y ordena las herramientas utilizadas	Novena Práctica	15%

Periodo entre la 3ª evaluación parcial y la evaluación final:

Los alumnos que suspendan la evaluación final, recuperaran las prácticas suspendas o a las que no asistieron en estas fechas.

Se realizaran actividades complementarias para recuperar los contenidos de corte teórico

6.- Medidas de atención a la diversidad.

En el grupo hay un alumno con sordera que tienen la asistencia de intérprete, se sentará en primera filas en las clases teóricas y cerca de la interprete además se le proporcionará los apuntes fotocopiados. Por otro lado en las sesiones prácticas se explicará al alumno mediante gestos e intentando que este repita las operaciones realizadas.

Aparte hay **2 alumnos** con inteligencia límite la metodología que se llevará con estos alumnos descansará sobre los siguientes pilares:

- Principio de individualización
- Ubicación física adecuada en el aula según las necesidades del alumnado para reforzar la atención y concentración
- Introducir los contenidos del tema con palabras clave
- Acompañar el aprendizaje con enunciados claros, soportes visuales y experiencias directas
- Concretar los contenidos con esquemas y enunciados claros.
- Estructuras sintácticas simples y vocabulario concreto (siempre que sea posible)
- Finalizar la sesión con dos o tres ideas claves
- Trabajo por proyectos o centros de interés
- Regular y marcar los tiempos de la tarea: inicio, mantenimiento y finalización
- Refuerzo positivo

Hay aparte 2 alumnos DES que se intentará motivar para que puedan seguir el curso de

la mejor forma posible.

7.- Transversalidad.

EDUCACIÓN AMBIENTAL Que consistirá en comprender las relaciones con el medio que les rodea y dar respuesta de forma individual y colectiva a los problemas ambientales que permitan mejorar nuestro entorno.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ Se Aprenderán actitudes básicas de convivencia: tolerancia, solidaridad, respeto a la diversidad y capacidad de diálogo y de participación social.

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR Pretende dotar a los alumnos de instrumentos de análisis hacia el exceso de consumo de productos innecesarios.

9.- Actividades complementarias y extraescolares.

AGR02	Visita a semilleros y viveros de producción (Alhaurín, Coin y Velez) // Vivero comercial de Guzman Vivero forestal de la Diputacion (en la Axarquia)
AGR03	Visita al césped del campo FC de la Rosaleda
AGR04	Visita a floristerías de Málaga y localidades cercanas (Puerto de la Torre, Teatinos, Cementerio,...)
AGR05	Visitas a distintos Parques y Jardines de Málaga (Jardines de Picaso, Parque de Málaga, Botánico UMA,LaConcepcion, Parque del Oeste, Molino del Inca...)