

# RELIGIÓN

## PROGRAMACIÓN DEL PRIMER CICLO

La Religión es un fenómeno integrante de la vida y la historia de las sociedades humanas y una clave esencial de la cultura. También hoy, en las sociedades en las que domina una cultura secularizada pluralista y científico-técnica, la religión es un hecho real y significativo para amplios sectores sociales y una referencia básica para la interpretación de nuestra civilización occidental.

Por ello, es una materia imprescindible para conocer la idiosincrasia de los pueblos y para profundizar en lo que es el ser humano en su historia personal y colectiva.

Los alumnos podrán conocer el hecho religioso y el hecho cristiano en la actualidad: la fe ante la ciencia y la técnica. La fe y los humanismos. Realizarán una aproximación al mensaje cristiano en relación con la cultura y conocerán las líneas esenciales de la Doctrina Social de la Iglesia.

Además de la dimensión cultural, la religión tiene una fuerte dimensión humanizadora que contribuye al pleno desarrollo de la personalidad humana.

El logro de esta finalidad educativa implica enraizar los objetivos del sistema educativo en el núcleo referencial de creencias y valores que permiten al alumno darse respuestas a sus interrogantes radicales y construir armónicamente su propia identidad.

## Objetivos y contenidos del área por ciclos.

En la Educación Secundaria Obligatoria los alumnos ya pueden situarse ante la religión como experiencia humana, personal y social, en la que confluyen 4 aspectos básicos:

- Principios generales de una visión del hombre como ser abierto y religado a Dios.
- La historia del acontecer humano donde se refleja la experiencia religiosa acumulada en el tiempo.
- La ética que estructura los valores que hacen realmente al hombre y a la sociedad
- El misterio de la Iglesia como expresión auténtica y autorizada de la doctrina católica y a la reflexión teológica con servicio a la profundización y sistematización del dato cristiano.

## **Objetivos del primer ciclo.**

Identificar los principales textos y documentos en que se expresa la religión católica en su origen y en su historia.

Acercarse a la Biblia como fuente de información para conocer los orígenes del cristianismo y fundamentar los rasgos esenciales.

Reconocer a Jesucristo como el centro de la fe cristiana, tanto en su origen como en la actualidad.

Profundizar en el conocimiento de Jesús para valorar su historicidad y adquirir los elementos necesarios para una adecuada comprensión del mensaje de los evangelios.

*Profundizar en los criterios propios de la moral católica y extraer algunas consecuencias en el comportamiento cristiano.*

Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables y solidarias en las relaciones humanas y en la convivencia social.

## **Contenidos del primer ciclo**

(A fin de terminar el próximo año los materiales que el departamento está editando para los alumnos, durante este año académico. Los cursos 1º y 2º de ESO seguirán la misma programación que quedará definitivamente actualizada en el curso 2006/7 aunque enmarcamos los 5 bloques de este apartado, alteraremos. )

### **BLOQUE 1 : JESUCRISTO, EL ROSTRO DE DIOS.**

1.- Documentos bíblicos y extra-bíblicos sobre Jesús y su mensaje. Marco sociopolítico y religioso.

2.- Vida de Jesús:

-- Evangelios de la infancia. María madre de Jesús.

-- Inicio de su vida pública. Predicación.

-- Pasión, muerte y resurrección.

3.- El problema de las Fuentes.

-- Fuentes cristianas. Fuentes no cristianas

-- Formación del N.T. Los cuatro evangelistas.

4.- Mensaje de Jesús:

-- El anuncio del Reino, núcleo de su predicación.

- Signos del Reino: el perdón, amor a Dios y al prójimo. Las Bienaventuranzas.

## BLOQUE 2: LOS ORÍGENES DE LA IGLESIA

1.- La evangelización en los primeros siglos. Primeras Comunidades: Características, dificultades, expansión...

2.- Organización de la Iglesia a través del tiempo:

-- Los Viajes de S. Pablo.

-- Evangelización en Europa. Relaciones Rey – Papa.

3.- Crisis y conflictos.

4.- Actividades e instituciones de la acción caritativa y social de la Iglesia

## BLOQUE 3 : TRAS LAS HUELLAS DE DIOS

1.- La Revelación progresiva de Dios en la Historia de Israel. Acontecimientos y protagonistas principales.

2.- Las imágenes de Dios: -- falsas imágenes

-- función de las imágenes.

3.- El Antiguo y Nuevo testamento: proceso de formación, géneros literarios, criterios de interpretación.

4.- La fe: respuesta a la revelación:

-- necesidad de creer

-- Confianza sin pruebas.

-- Prueba de confianza.

-- Motivos de credibilidad

## BLOQUE 4: CONCEPCIÓN CRISTIANA DEL HOMBRE

1.- Complejidad y riqueza del ser humano: constitución física y espiritual, capacidades, conciencia y libertad, desarrollo de su personalidad.

2.- El hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios:

-- Dignidad. / -- Igualdad.

-- Responsabilidad / -- Libertad.

3.-La persona llamada a una relación de amistad con Dios, capaz de mejorar la realidad y de hacerla progresar.

4.-La experiencia del dolor, del mal y de la muerte. El pecado como renuncia a una opción.

## BLOQUE 5 : LA MORAL CATÓLICA

1.- El seguimiento de Jesús: vivir y actuar como Hijos de Dios y hermanos unos de otros:

-- El amor a Dios y a los demás

-- Las bienaventuranzas.

2.- Vivir en la verdad y en la Justicia. Compromiso por un mundo mejor.

3.- Valores fundamentales en el cristiano en el mundo actual:

-- La veracidad . La fidelidad.

-- El secreto. La tolerancia.

-- Diálogo. Solidaridad y generosidad

## ESQUEMA GENERAL

### **Criterios de evaluación del primer ciclo**

Enmarcados en el Proyecto Educativo de Centro y también en los criterios generales de Evaluación de toda la Etapa que se describirán posteriormente para este primer ciclo se exponen como criterios de evaluación los que a continuación se detallan.

Captar las ideas esenciales y el sentido de los textos del antiguo y Nuevo Testamento donde se descubre la progresiva revelación de Dios.

Localizar e integrar información de la Biblia desde el punto de vista histórico, geográfico y cultural que muestren la veracidad e inspiración de la Biblia .

Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesús y las características de su mensaje poder captar los contenidos del anuncio cristiano.

Enumerar y comentar los elementos básicos de la moral a la luz de los valores evangélicos y verlos reflejados en el mandamiento del amor y las Bienaventuranzas.

Obtener información de la problemática social del entorno relacionándola con las respuestas cristianas fundamentales que se derivan del seguimiento de Jesucristo.

Describir los valores esenciales sobre el hombre que surgen del mensaje de Jesús así como las consecuencias personales y sociales de éste mensaje.

Seleccionar información sobre hechos y conductas morales a partir de la observación de la realidad ambiental y de los medios de comunicación y valorar críticamente estos hechos y conductas desde la perspectiva de los valores contenidos en el mensaje de Jesús.

Descubrir el valor del compromiso cristiano en el mundo mediante modelos de vida caracterizados por el sentido de la libertad y de la autenticidad personal

Identificar y reconocer lo que aporta la Iglesia en el campo de la cultura, la educación y la promoción social.

Junto a estos criterios de evaluación también se consideran esenciales aspectos como

- Progresión del alumno durante el curso.
- Trabajo en grupo y participación individual en la clase
- Comprobación de test de conocimientos.
- Trabajos de síntesis y profundización sobre temas expuestos en el aula.
- La asistencia a clase y el comportamiento.