

INGLÉS

Objetivos generales de etapa

- 1.- Adquirir la capacidad de expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en las situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.
- 2.- Desarrollar destrezas comunicativas tanto receptivas como productivas con el fin de realizar intercambios de información tanto dentro como fuera del aula.
- 3.- Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma con el fin de acceder a fuentes de información variadas y como medio para conocer culturas y formas de vivir distintas a las propias.
- 4.- Transferir al conocimiento de la lengua extranjera, las estrategias de comunicación adquiridas en la lengua materna o en el aprendizaje de otras lenguas con el fin de realizar tareas interactivas en situaciones reales o simuladas.
- 5.- Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua como elemento facilitador del aprendizaje en la realización de la tarea .
- 6.- Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios ,libros de consulta ...)con el fin de buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.
- 7.- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y desarrollar interés por incorporar mejoras que lleven al éxito en la consecución de las tareas planteadas.

- 8.- Acceder al conocimiento de la cultura que transmite la lengua extranjera, desarrollando respeto hacia ella y sus hablantes, para conseguir un mejor entendimiento internacional.
- 9.- Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas que pertenecen a una cultura diferente y como elemento favorecedor de las relaciones sociales.

El estudio de la lengua extranjera está basado en la adquisición de competencias de comunicación :

- a) Habilidades comunicativas.
- b) Reflexiones sobre la lengua.
- c) Aspectos socioculturales.

Objetivos 1º de ESO

Habilidades comunicativas

- 1.- Activación de conocimientos previos y uso de contexto para interpretar información en textos orales y escritos.
- 2.- Identificación de distintos tipos de textos :descriptivos, narrativos ...
- 3.- Escucha y lectura de textos para captar informaciones generales.
- 4.- Interacción con interlocutores de forma controlada.
- 5.- Representación de papeles en situaciones simuladas.
- 6.- Desarrollo de habilidades comunicativas que permiten superar interrupciones en la comunicación y aceptación de los errores propios como algo natural.
- 7.- Desarrollo de la expresión escrita ,ampliando las frases y párrafos proporcionados.

Reflexiones sobre la lengua

A.- Funciones del lenguaje y gramática.

- 1.- Saludar. Dar, pedir y comprender información personal.
- 2.- Dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones.
- 3.- Describir y comparar personas, lugares y cosas ,pidiendo y dando información sobre las mismas.
- 4.- Expresar hábitos, gustos, habilidades conocimientos y estados físicos y anímicos.
- 5.- Dar, pedir y comprender información sobre acciones que se están realizando comparándolas con las rutinarias o habituales.
- 6.- Describir y contar acciones pasadas.
- 7.- Expresar planes e intenciones para el futuro.
- 8.- Hacer sugerencias. aceptarlas y rechazarlas.
- 9.- Obligación.

B.- Vocabulario

Relacionado con los temas estudiados: casa, familia, lugares ,ropa ...

Expresiones.

C.- Fonética.

Aspectos socioculturales

- 1.- Comparación entre elementos sociales y culturales transmitidos por la lengua extranjera y los propios.
- 2.- Diferenciación de usos formales e informales de la lengua extranjera.
- 3.- Respeto hacia las costumbres y tradiciones diferentes a las propias.
- 4.- Uso de fórmulas adecuadas en las relaciones sociales.

Criterios de evaluación (1º y 2º)

Habilidades comunicativas

Se valorará la capacidad del alumno para

- Identificar información oral y escrita sobre temas que le resulten familiares.
- Participar en conversaciones breves ,relativas a situaciones conocidas, utilizando vocabulario y expresiones sencillas.
- Leer individualmente textos con apoyo visual, demostrando la comprensión por medio de tareas específicas.
- Redactar mensajes cortos sobre temas cotidianos.

Reflexiones sobre la lengua

Se valorará:

- El conocimiento de los aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) a través de actividades sobre puntos concretos.
- Inducir reglas de funcionamiento de la lengua a partir de la observación de regularidades.
- Establecer relaciones entre funciones del lenguaje, conceptos gramaticales.

Aspectos socioculturales

- Reconocer elementos socioculturales que se presenten en los textos e identificar informaciones culturales.
- Usar fórmulas y estilos adecuados a la situación de comunicación.